

## ABSTRAK

Tau, Efriska Kurnia, 2018. *Kajian Elemen dan Fungsi Konteks Situasi dalam Menentukan Maksud Berbahasa para Mahasiswa dan Dosen di Prodi PBSI Universitas Sanata Dharma Tahun Akademik 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta: JPBS. FKIP. USD.

Penelitian ini membahas elemen dan fungsi konteks situasi dalam menentukan maksud berbahasa para mahasiswa dan dosen pada situasi Formal di prodi PBSI Universitas Sanata Dharma tahun akademik 2017/2018. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan elemen konteks situasi dalam menentukan maksud berbahasa para mahasiswa dan dosen di prodi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia (2) mendeskripsikan pola elemen konteks situasi dalam menentukan maksud berbahasa para mahasiswa dan dosen Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma tahun akademik 2017/2018, dan bagian (3) mendeskripsikan fungsi konteks situasi dalam menentukan maksud berbahasa para mahasiswa dan dosen Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma tahun akademik 2017/2018.

Adapun jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah tuturan para mahasiswa dan dosen Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018. Data dari penelitian ini adalah tuturan para mahasiswa dan dosen Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia tahun akademik 2017/2018. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah metode simak yang melibatkan beberapa teknik yakni teknik simak bebas libat, teknik rekaman, teknik simak libat cakap, dan teknik catat. Metode dan teknik analisis data pada penelitian ini adalah metode padan pragmatis dengan teknik identifikasi, klasifikasi, interpretasi atau pemaknaan, dan triangulasi. Adapun objek penelitiannya adalah tuturan yang ada dalam konteks situasional pada para mahasiswa dan dosen Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018 yang di dalamnya terdapat konteks situasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) elemen-elemen pada tuturan mahasiswa dan dosen PBSI Universitas Sanata Dharma yakni (a) penyapa dan pesapa, (b) konteks tuturan, (c) tujuan tuturan, (d) tuturan sebagai bentuk aktivitas ujar atau tindakan, (e) tuturan sebagai bentuk tindak verbal, (2) pola elemen konteks situasi dalam menentukan maksud berbahasa para mahasiswa dan dosen Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma tahun akademik 2017/2018, dan (3) fungsi konteks pada tuturan mahasiswa dan dosen PBSI Universitas Sanata Dharma yakni (a) fungsi konteks memberikan informasi lanjutan, (b) memberi informasi rinci, (c) memastikan, dan (d) memotivasi.

Kata kunci: tuturan, konteks situasi, formal, kajian elemen, dan fungsi konteks situasi.

## ABSTRACT

Tau, EfriskaKurnia, 2018. *Element Study and Function of Situation Context in Determining the Aim of the Talk Between Lecturers and Students Situation in Indonesian Language Study Program (PBSI) of Sanata Dharma University Academic Year 2017/2018*. Thesis. Yogyakarta: JPBS. FKIP.USD.

*The researcher discussed element and function of situation context in determining the aim of the talk between lecturers and students in Formal Situation in (PBSI) of Sanata Dharma University academic year 2017/2018. This research aims to: (1) describe the elements of situational context and (2) describe the pattern of the situational context in determining the aim of the talk between the lecturers and the students of PBSI in Formal Situation, (3) describe the function of the situational context in determining the aim of the talk between the lecturers and the students of PBSI.*

*This was a descriptive qualitative research. The source and the data were taken from the verbal interaction between the lecturers and the students of PBSI of Sanata Dharma University academic year 2017/2018. The sentences uttered by the lecturers and the students were taken as the object of this research.*

*In collecting the data, the researcher used observation method which involved some techniques such as uninvolved conversation observation, recording, involved conversation observation, and writing technique. The methods and techniques used in this research were pragmatic identity method which implied identification, classification, interpretation, and triangulation.*

*The conclusion of this research were (1) the elements of situational context which were (a) the greeter and the addressee, (b) context of the talk, (c) purpose of speech, (d) the talk as a part of speech or action activity, (e) as a verbal action, (2) the pattern of the situational context in determining the aim of the talk between the lecturers and the students of PBSI, (3) the function of the situational context in determining the aim of the talk between the lecturers and the students of PBSI, and (3) the function of the context of the talk done between the lecturers and the students of PBSI of Sanata Dharma University which were (a) asking and giving further information, (b) giving detail information, (c) ensuring, and (d) giving motivation.*

**Key words:** *talk, situational context, formal, element study, situational context function.*