

ABSTRAK

**ANALISIS HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR, SIKAP,
LINGKUNGAN BELAJAR, DAN STRATEGI PEMBELAJARAN DENGAN
PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA KOLESE DE BRITTO**
Studi Kasus: Siswa Kelas X SMA Kolese de Britto

Thomas Edy Noor Yunani
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara: (1) motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi; (2) sikap dengan prestasi belajar ekonomi; (3) lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi; (4) strategi pembelajaran dengan prestasi belajar ekonomi.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Kolese de Britto yang berjumlah 242 siswa. Sampel yang diambil berjumlah 60 siswa, dengan metode *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi ($r = 0,326$, $p = 0,011 < 0,05$); (2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap dengan prestasi belajar ekonomi ($r = 0,259$, $p = 0,046 < 0,05$); (3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi ($r = 0,369$, $p = 0,004 < 0,05$); (4) ada hubungan yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran dengan prestasi belajar ekonomi ($r = 0,286$, $p = 0,027 < 0,05$).

ABSTRACT

**THE CORRELATION ANALYSIS BETWEEN LEARNING MOTIVATION,
ATTITUDE, LEARNING ENVIRONMENT, LEARNING STRATEGY AND
LEARNING ACHIEVEMENT IN STUDYING ECONOMICS OF
THE FIRST GRADE STUDENTS OF DE BRITTO SENIOR HIGH SCHOOL**

A Case Study at the First Grade Students of De Britto Senior High School

**Thomas Edy Noor Yunani
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007**

The aim of this research is to examine and analyze whether there is positive and significant correlation between: (1) learning motivation and learning achievement in studying economics; (2) attitude and learning achievement in studying economics; (3) learning environment and learning achievement in studying economics; (4) learning strategy and learning achievement in studying economics.

The populations of this research were 242 students of the first grade of De Britto Senior High School, and 60 students taken as samples. The technique of samples drawing was *Random Sampling*. The techniques of data collection were questionnaire and documentation. The technique of data analysis was *Spearman Rank*.

The result of this research shows that there is positive and significant correlation between: (1) learning motivation and learning achievement in studying economics ($r = 0,326$, $p = 0,011 < 0,05$); (2) attitude and learning achievement in studying economics ($r = 0,259$, $p = 0,046 < 0,05$); (3) learning environment and learning achievement in studying economics ($r = 0,369$, $p = 0,004 < 0,05$); (4) learning strategy and learning achievement in studying economics ($r = 0,286$, $p = 0,027 < 0,05$).