

ABSTRAK

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 1 LENDAH KULON PROGO
PADA POKOK BAHASAN SISTEM KOORDINASI MELALUI
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW**

Sih Hendri Saptati

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan prestasi belajar biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pokok bahasan sistem koordinasi.

Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas XI IPA 2, SMA Negeri 1 Lendah Kulon Progo, Yogyakarta. Komponen-komponen utama dalam pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah lembar kerja siswa, pembagian kelompok, diskusi dan presentasi hasil diskusi. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi kegiatan siswa, hasil tes awal dan tes di akhir siklus, wawancara dan angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan pengujian komparasi dan didukung dengan uji t.

Nilai rata-rata untuk aspek kognitif dilihat dari tes awal adalah 63,75 dan tes akhir siklus II adalah 80. Prestasi siswa di akhir siklus II yaitu 84,38%. Aktivitas belajar siswa di awal siklus adalah 82% dan di akhir siklus II sebesar 88%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

ABSTRACT

**IMPROVING STUDENT'S ACTIVITY AND ACHIEVEMENT OF
LEARNING ON THE SECOND GRADE OF STATE HIGH SCHOOL OF 1
LEDAH KULON PROGO IN THE COORDINATION SYSTEM
SUBJECT THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
JIGSAW**

**Sih Hendri Saptati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012**

This research aims to know how the activity and the achievement learning of the students on learning biology through cooperative learning model type jigsaw in the coordination system subject.

This research was done at the students of XI Science 2, State High School of 1 Lendah, Kulon Progo. The main component of the cooperative learning model type jigsaw were student worksheets, group discussion, discussion and presentation of discussion product. The implementation of this classroom action research was done in two cycles which consist of four stages, namely planning, action, observation and reflection. The data collection were done using observation sheets of student's activity, mark of pretest and posttest of student, interview and questioner. The data which obtained were analyzed by using descriptive and statistic analysis with t test.

The mean of pretest was 63,75 and the mean of the posttest II was 80. The achievement of learning of the posttest II was 84,38%. The activity learning of the student from first cycle is 82% and from second 87%. Based on the result of research, there can be concluded that implementation cooperative learning model type jigsaw has been able to improve the student's activity and learning in the coordination system.

Keyword : jigsaw, cooperative learning, sih hendri saptati