

ABSTRAK

Setiawan, Y. Marwan. (2014). *Pengembangan Modul dan CD Interaktif Pembelajaran Keterampilan Menulis Petunjuk dengan Mindjet Mindmanager X5 untuk Kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Untuk mendukung peningkatan kemampuan menulis, diperlukan modul dan CD interaktif pembelajaran yang tepat agar pembelajaran menulis dapat tersampaikan dengan baik kepada siswa. Modul dan CD interaktif pembelajaran ini hendaknya dapat digunakan secara mudah oleh guru maupun siswa. Hal ini bertujuan agar pemakaian modul dan CD interaktif pembelajaran tidak mempersulit guru dan siswa dalam proses belajar. Dalam pelaksanaan pembelajaran khususnya Sekolah Menengah Pertama (SMP), modul dan CD interaktif pembelajaran masih jarang dipakai. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul dan CD interaktif pembelajaran untuk keterampilan menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan bahasa yang efektif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Metode ini digunakan untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kualitas produk modul dan CD interaktif pembelajaran keterampilan menulis. Materi dalam produk dikembangkan dengan pendekatan Pedagogi Ignasian yang memiliki kelebihan untuk meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Penelitian ini dilakukan terhadap 33 siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta semester genap tahun ajaran 2013/2014 pada bulan November 2013. Prosedur pengembangan ini melalui empat tahap yaitu (1) kajian standar kompetensi dan materi pembelajaran, (2) analisis kebutuhan pengembangan program pembelajaran, (3) produksi modul dan CD interaktif pembelajaran keterampilan menulis, (4) validasi dan revisi produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul dan CD interaktif pembelajaran yang dikembangkan dan telah diuji dari aspek kelengkapan komponen, pemilihan materi, ketepatan bahasa, desain, dan kemudahan penggunaan menurut pakar pembelajaran bahasa, pakar media, guru Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta, dan siswa kelas VIII Serunai SMP Stella Duce 2 Yogyakarta memperoleh rerata skor 4,51 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dengan demikian, modul dan CD interaktif pembelajaran menulis yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia keterampilan menulis kelas VIII semester genap.

ABSTRACT

Setiawan, Y. Marwan. (2014). *The Development of Bahasa Indonesia Learning Module and Interactive CD For Writing Skill in Composing Procedure Text by Using Mindjet Mindmanager X5 For 8th Grade Students of SMP Stella Duce 2 Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: Indonesia Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teachership and Education Sanata Dharma University.

In improving writing skill, an appropriate module and media is needed in order to learn writing skill effectively to the students. The module and media should be easily used by the teachers and the students. It aims to ease the teachers and the students in using the module and media during the learning process. However, in learning activities, especially in junior high school, a learning module and an interactive multimedia is rarely used. This research was aimed to produce a learning module and an interactive media for writing skill in composing procedure text with correct sequences and effective language by using *Mindjet MindManager X5*.

This method was used to find out the development procedure and the quality of a learning module and an interactive multimedia in Bahasa Indonesia writing skill of 8th grade junior high school. Learning materials of the learning module and the interactive multimedia developed by Ignatian Pedagogy which improved student's cognitive, affective, and psychomotor skills. The participants of this research were 33 students of 8th grade of SMP Stella Duce 2 Yogyakarta in the first semester, academic year 2013/2014, in November 2013. This development procedure had four steps; (1) the competency standard and the learning material examination, (2) need analysis of the learning program development, (3) the production of the learning module and the interactive multimedia, (4) the product validity and revision.

The results showed that the learning module and the interactive multimedia which were developed and tested from component completeness, the choice of materials, language accuracy, and the accessibility of the media according to linguistic learning expert, learning media expert, Bahasa Indonesia's teacher of 8th grade in SMP Stella Duce 2 Yogyakarta, and the students of 8th grade in SMP Stella Duce 2 Yogyakarta had score 4,51 and were categorized as "very good" rate. Therefore, the development of Bahasa Indonesia learning module and interactive CD for writing skill in composing procedure text by using *Mindjet Mindmanager X5* had been appropriate to be implemented in Bahasa Indonesia lesson for 8th grade semester 2.