

ABSTRAK

Febriyanti, Bernadetha Setia. 2014. *Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Sang Pemimpi Karya Andrea Hirata Tinjauan Sosiologi Sastra dan Implementasi Pada Siswa Kelas XI Semester 1*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan dengan metode deskriptif analitis. Subjek dalam penelitian ini adalah novel *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata. Dalam pengumpulan datanya menggunakan teknik baca dan catat. Instrument dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan sosiologi sastra. Hasil analisisnya sebagai berikut.

Nilai-nilai pendidikan dalam novel ini ditunjukkan oleh tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita. Setiap tokoh memiliki karakter yang berbeda-beda dalam penokohnya. Berbagai pengalaman hidup yang dialami oleh tokoh-tokohnya dapat membawa nilai-nilai positif yang dapat dijadikan teladan. Nilai yang terdapat dalam novel diantaranya adalah nilai pendidikan religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, bersahabat, peduli lingkungan, peduli sosial. Dari keduabelas nilai pendidikan karakter yang ditemukan ini diharapkan dapat memuat perubahan ke arah yang lebih baik pada pembaca.

Dari keduabelas nilai pendidikan karakter yang ditemukan ini memberi dampak positif pada tokoh dalam cerita. Nilai-nilai inilah yang dapat dipetik oleh pembaca. Dalam penelitian ini nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalamnya membawa perubahan pada diri tokoh.

Berdasarkan analisis nilai pendidikan karakter dalam novel *Sang Pemimpi* dapat disimpulkan bahwa analisis terhadap novel *Sang Pemimpi* dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran sastra di SMA kelas XI semester 1 dalam bentuk Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

ABSTRACT

Febriyanti, Bernadetha Setia. 2014. ***Character Education Value In Sang Pemimpi By Andrea Hirata with Sociology Approach and the Implementation For Senior High School First Grade Student First Semester***. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

This research is a literature research using descriptive qualitative method. The subject of this research is Andrea Hiratas *Sang Pemimpi* novel. To gather the data, this research uses reading technic and note. The instrument of this research is the researcher herself. The basis of this research analysis is Sociology Approach. The analysis is concluded as follows.

The character education values of the novel are revealed by the character of the story. Each character has his or her characteristic in his or her narration. Every experiees happened to the character ri possitive values to exemplify. Those positive values are education values which the reader can grasp. The character education values of the novel are:religious, honest, tolerance, discipline, hard working, curiosity, appreciate, friendship, care for the eviroment, social care.

From those twelve character education values found make better change to the character of the story. The reader are able to get these values. In this research the character education values within bring changes to the characters personality. .

Based on character education values of the *Sang Pemimpi* novel it can be concluded that the analysis of *Sang Pemimpi* can be used as material of literature learning for Senior High School first grade student first semester. This research finding are on the form of Syllabus and Lesson Plan In accordance with The School Based Curriculum.