

ABSTRACT

Atmadi, D. Dwi. 2004. *Designing A Set of English Instructional for the First Year Students of Industrial Machine Engineering of ATMI St. Mikael Surakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study on *Designing a Set of English Instructional Materials to Teach the First Year Students of Industrial Machine Engineering* was intended to compose instructional materials which could help the students to learn English in order to expand and explore their ideas and concepts freely concerning with the world general knowledge. There were two problems in this study. The first problem was how a set of English instructional materials for the first year students of industrial machine engineering of ATMI St. Mikael Surakarta was designed, and the second one was what the designed set of materials looked like.

To answer the first problem, this study used descriptive and survey study. The descriptive study was used to find out information and describe the way to compose a set of English instructional materials. The model used in this study was taken from the integration of Kemp's and Yalden's models as the instructional design model.

The survey study was conducted in order to design instructional materials. The data were taken from a questionnaire and an interview. There were two types of survey in this study. The first type was obtained to know the students' needs, expectations, interests and characteristics. The questionnaire used three kinds of questions, they were, closed – ended questions, open – ended questions and semi close - ended questions. There were 3 open – ended questions in order to express the students' opinions freely, 10 closed – ended questions in which the students were able to choose one of provided answers and 6 semi close – ended questions in which the students were not only to choose one of the predetermined answers but also had to give the reason for each answer they chose. The interviews were done in order to find out information about the existing materials, the classroom activities, the tasks and assignments, the syllabus and the curriculum. The second type of survey in this study was in order to get the respondents' suggestions and recommendations toward the designed materials.

To answer the second problem, there were 9 units which were divided into 14 lessons, and 2 insertive tests. The goals and general purposes were taken from English course description of ATMI St. Mikael Surakarta. Each lesson of the designed materials consisted of 6 components, namely: functional skill(s), reading text, essential vocabulary, language focus, language exercises, and discussion.

The results of the second type of survey showed that the English lecturers and instructors as the respondents agreed and had positive opinions on the designed materials. The points of agreement given by the respondents were between 3.8 and 4.1 which meant that they agreed on the designed materials.

It is expected that further studies on this topic will give contributions in supporting English instructional materials in learning English in ATMI St. Mikael Surakarta.

ABSTRAK

Atmadi, D. Dwi. 2004. *Designing A Set of English Instructional Materials for the First Year Students of Industrial Machinery Engineering of ATMI St. Mikael Surakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Penelitian pada perancangan materi untuk pengajaran bahasa Inggris untuk mahasiswa tingkat satu Akademi Teknik Mesin Industri ini dimaksudkan untuk menyusun materi yang dapat membantu siswa mempelajari bahasa Inggris dalam mengembangkan pengetahuan dan teknologi secara bebas berhubungan dengan dunia pengetahuan umum. Ada dua masalah dalam penelitian ini. Masalah yang pertama berkaitan dengan bagaimana materi pengajaran bahasa Inggris untuk mahasiswa tingkat satu Akademi Teknik Mesin Industri St. Mikael Surakarta tersebut dirancang, dan yang kedua seperti apakah materi yang dirancang itu.

Untuk menjawab permasalahan pertama tersebut, penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dan penelitian survey. Penelitian deskriptif dipakai untuk mencari informasi dan cara penyusunan materi tersebut. Penelitian ini mengacu pada penggabungan model Kemp dan Yalden sebagai model ~~desain~~ instruksional.

Penelitian survey digunakan untuk menyusun materi tersebut. Data – data tersebut diperoleh dari kuesioner and wawancara. Ada dua jenis survey yang digunakan dalam penelitian ini. Tipe pertama diberikan kepada siswa untuk mengetahui kebutuhan, harapan, ketertarikan dan karakteristik siswa. Kuesioner tersebut terdiri dari tiga jenis pertanyaan, yaitu: pertanyaan tertutup, pertanyaan terbuka dan pertanyaan semi tertutup. Akan ada 3 pertanyaan terbuka yang bertujuan agar siswa dapat mengemukakan pendapatnya secara terbuka, 10 pertanyaan tertutup yang meminta siswa memilih jawaban yang telah tersedia, dan 6 pertanyaan semi tertutup dimana siswa tidak hanya memilih dari jawaban yang tersedia tapi siswa juga diminta untuk memberikan alasan untuk jawaban yang telah mereka pilih. Sedangkan wawancara digunakan untuk mendapatkan informasi tentang materi yang telah ada, aktifitas-aktifitas di kelas, latihan-latihan dan tugas, silabus dan kurikulum yang digunakan. Tipe ke-dua dari penelitian survey digunakan untuk mendapatkan masukan-masukan dan rekomendasi terhadap materi yang telah tersusun.

Untuk menjawab permasalahan ke-dua, materi ini terdiri dari 9 unit, yang terdiri dari 14 pelajaran dan 2 test sisipan. Tujuan umum untuk materi ini diambil dari deskripsi mata kuliah bahasa Inggris ATMI St. Mikael Surakarta. Setiap materi perkuliahan yang tersusun terdiri 6 bagian, yaitu: ketrampilan fungsional, teks bacaan, kasakata penting, pemusatan bahasa, pelatihan bahasa, dan diskusi.

Dari hasil penelitian survey tipe ke-dua menunjukkan bahwa dosen – dosen instruktur-instruktur bahasa Inggris sebagai responden pada umumnya menyetujui dan mempunyai pendapat positif terhadap materi yang telah tersusun. Nilai persetujuan yang diberikan oleh responden berkisar antara 3.8 sampai dengan 4.1 yang berarti bahwa responden menyetujui materi yang telah disusun.

Diharapkan bahwa penelitian lebih lanjut pada penelitian ini akan memberikan banyak masukan– masukan untuk menunjang materi dalam mempelajari bahasa Inggris di ATMI St. Mikael Surakarta.