

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Setyorini, Rosalina Anik. 2014. *Kelengkapan Unsur 5W+1H dalam Penulisan Teks Berita oleh Siswa Kelas VIII Semester 2 SMP N 14 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji tentang kelengkapan unsur 5W+1H dalam penulisan teks berita oleh siswa kelas VIII Semester 2 SMP N 14 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kelengkapan unsur berita 5W+1H, unsur berita yang paling dominan muncul dalam teks berita, unsur berita yang tidak dominan muncul dalam teks berita, dan pola pengembangan unsur berita pada penulisan teks berita oleh siswa kelas VIII semester 2 SMP N 14 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian berupa kalimat-kalimat yang mengandung unsur 5W+1H pada teks berita yang dihasilkan oleh siswa kelas VIII Semester 2 SMP N 14 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Objek penelitian ini adalah unsur 5W+1H. Peneliti menganalisis data berdasarkan pada metodologi penelitian, dan untuk menjawab pertanyaan dalam rumusan masalah.

Hasil penelitian ini adalah (1) penulisan teks berita oleh siswa kelas VIII Semester 2 SMP N 14 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2013 masih banyak yang belum lengkap, yakni sebanyak 56 teks berita dari 80 teks berita. (2) Unsur berita yang paling dominan muncul dalam teks berita yang dibuat oleh siswa yaitu unsur Apa, Kapan, Siapa dan Di mana. (3) Dalam penulisan teks berita oleh siswa ditemukan enam pola pengembangan unsur 5W+1H, yaitu (a) pola 3W sebanyak dua teks berita, (b) pola 4W sebanyak 25 teks berita, (c) pola 5W (Apa, Kapan, Di mana, dan Mengapa) sebanyak 10 teks berita, (d) pola 3W+1H sebanyak satu teks berita, (e) pola 4W+1H sebanyak 18 teks berita, dan (f) pola 5W+1H (Apa, Kapan, Siapa, Di mana, Mengapa, dan Bagaimana) sebanyak 24 teks berita.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada : (1) guru bahasa Indonesia sebaiknya memberikan latihan-latihan menulis agar siswa terbiasa untuk menulis karangan, khususnya menulis teks berita, serta selalu mengingatkan siswanya untuk memperhatikan kaidah penulisan unsur 5W+1H dalam teks berita yang mereka buat, (2) sekolah hendaknya menyediakan buku-buku di perpustakaan yang berkaitan dengan pengajaran berbahasa dan ada keterkaitan dengan pengajaran keterampilan menulis, (3) peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat mengembangkannya lagi dengan menambah masalahnya.

ABSTRACT

Setyorini, Rosalina Anik. 2014. *5W+1H Elements Completeness in News Text Writing by Second Semester of 8th Grade student in SMP N 14 Yogyakarta Academic Year 2012/2013*. Thesis. Yogyakarta: Study Program, Indonesian Literature and Language Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

This research is to examine the completeness of 5W+1H in the news text writing by second semester of 8th grade student in SMP N 14 Yogyakarta Academic Year 2012/2013. The purpose of this research are to describe the completeness 5W+1H elements in news text, the most dominant elements of news in the news text, the most non dominant elements of news in the news text, and the patterns of the development 5W+1H elements in the news text by second Semester of 8th Grade student in SMP N 14 Yogyakarta Academic Year 2012/2013.

This kind of research is a descriptive qualitative. The data of this research is sentences which contain 5W+1H in news text created by student second Semester of 8th Grade in SMP N 14 Yogyakarta Academic Year 2012/2013. Object of the research are 5W+1H elements. The writer analyzes data based on research methodology, and to answer the questions in the problem formulation.

The results of this research are found: (1) there are 56 out of 80 news text by second Semester of 8th Grade Student in SMP N 14 Yogyakarta Academic Year 2012/2013 that wasn't complete.(2) the most dominant elements that appear in students' composition are What, When, Who and the Where elements, (3) There are six pattern of the development 5W+1H elements that was found In the news text created by student, that is (a) 3W pattern in two news text, (b) 4W pattern in 25 news text, (c) 5W pattern (What, When, Where, Who, and Where) in 10 news text, (d) 3W+1H pattern in one news text, (e) 4W+1H pattern in 18 news text, and (f) 5W+1H pattern (What, When, Who, Where, Why, and How) in 24 news text.

Based on the result of the research, it is recommended to: (1) Indonesian teacher should provide writing exercise to the students so they will accustomed in writing essays, especially in writing news text, and always remind students to pay attention to the rules of writing 5W1H elements in the news text that they make, (2) the school should privide books in the library related to language teaching and have a connection with the teaching of writing skills, (3) other researchers who want to conduct similar research could develop it further by adding more problem.