

ABSTRACT

Desitarahmi, Rina. 2017. *A Competency-based English Course Book for University Learners*. Yogyakarta: The Graduate Program of English Language Studies, Sanata Dharma University.

Globalization increases the challenge for graduates to improve their competence and skills. It further makes university students as adult learners prepare themselves to function in the global community. The English competence plays a significant role in their career and studies. It has been one of the compulsory subjects taught in the university, mostly in their first year. Although English has been part of the Indonesia education from early level to the higher education, university students still need assistance outside the formal class. An English Course contributes to the teaching and learning English for college students who want to pursue their career and graduate program or solely to improve their English competence for real-life communication. Having an adequate English competence verified by international standard English language tests is one of the requirements for continuing their study or achieving a better career. CEFR (Common European Framework of Reference) has been widely used for the basis of developing such tests. However, not many coursebooks published in Indonesia could meet the international standard of CEFR. This research aimed to develop an English coursebook corresponding with university learners' needs and compatible to CEFR.

Therefore, two research questions were formulated as follows; (1) *How is the schematic model of the competency-based English course book for adult learners level B1?* And (2) *How does the competency-based English course book for adult learners level B1 like?* Research and development method was implemented to answer those questions. To answer the first question, need analysis, questionnaire, and focus group discussion were utilized. The result was used to revise and further develop the learning model. Expert judgment was then used to evaluate the preliminary product before main field testing was conducted to ensure the acceptability of the product. The data were collected through questionnaires and interview. The questionnaires consisted of expert judgment and user evaluation. The data from the questionnaires were analyzed with descriptive statistics, and the data from focus group discussion was recorded and then analyzed qualitatively.

The results of the study was a coursebook for adult learners B1 Level of CEFR (Equip English). From the expert and user validation, the result showed that both the schematic model and learning model were acceptable. The result showed that the schematic model for the coursebook was acceptable with revisions by the mean score 4.19. From the user validation, the mean score of the coursebook was 4.20. It showed the coursebook's acceptability in which Equip English was acceptable although several revisions were still needed. Thus, scientifically, Equip English was practical and acceptable to be used to teach English for university learners.

Keywords: non-formal education, coursebook, CEFR, B1 Level, adult learners



ABSTRAK

Desitarahmi, Rina. 2017. *A Competency-based English Course Book for University Learners*. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana, Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Adanya pengaruh globalisasi membuat mahasiswa semakin tertantang untuk meningkatkan kemampuan dan kompetensi mereka. Hal ini juga yang membuat mahasiswa merasa perlu untuk menyiapkan diri mereka sebelum menjadi bagian dari masyarakat global. Dalam hal ini, Bahasa Inggris memiliki peranan penting dalam studi dan karir mereka kelak. Bahasa Inggris telah menjadi mata kuliah wajib terutama pada tahun pertama mereka. Walaupun dalam perkembangannya, Bahasa Inggris sudah menjadi bagian dalam pendidikan di Indonesia dan diajarkan sejak sekolah dasar hingga universitas, namun mahasiswa tetap membutuhkan tambahan pelajaran diluar kelas mereka. Lembaga kursus Bahasa Inggris berkontribusi terhadap pembelajaran Bahasa Inggris mahasiswa yang ingin melanjutkan karir dan studinya atau hanya ingin meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris sebagai media komunikasi. Memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang dibuktikan dengan tes berstandar internasional merupakan salah satu syarat untuk melanjutkan studi ataupun melamar pekerjaan. CEFR (Common European Framework of Reference) telah banyak digunakan dalam pengembangan tes Bahasa Inggris internasional dan juga kurikulum. Namun belum banyak buku Bahasa Inggris yang diterbitkan di Indonesia yang dapat memenuhi standar internasional. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku Bahasa Inggris yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan juga sesuai dengan CEFR.

Dalam penelitian ini, terdapat dua rumusan masalah yaitu, 1) Bagaimana model dari skema buku pembelajaran Bahasa Inggris untuk mahasiswa level B1 yang berbasis kompetensi? Dan 2) Seperti apa produk buku pembelajaran Bahasa Inggris untuk mahasiswa? Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian *Research and Development*. Kuesioner dan *focus group discussion* digunakan dalam menjawab pertanyaan pertama. Evaluasi dari ahli juga digunakan dalam mengevaluasi design awal buku sebelum buku di uji cobakan untuk mengetahui apakah design buku dapat diterima dan efektif. Data yang dihasilkan dari kuesioner dianalisa dengan menggunakan statistik deskriptif, sedangkan data yang dihasilkan melalui *focus group discussion* direkam dan dianalisa secara kualitatif.

Hasil penelitian ini berupa sebuah buku untuk mahasiswa level B1 of CEFR berjudul *Equip English*. Berdasarkan evaluasi ahli dan juga mahasiswa, model skema dan juga produk dapat diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model skema dan juga buku dapat diterima. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 4.20. Hal ini menunjukkan bahwa buku dapat diterima walaupun masih ada beberapa hal yang perlu direvisi. Secara ilmiah, *Equip English* merupakan buku yang praktis dan dapat diterima dan digunakan untuk mengajar Bahasa Inggris bagi mahasiswa.

Kata kunci: pendidikan non-formal, bahan ajar, CEFR, level B1, mahasiswa

