

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATERI AKUNTANSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR DAN EFKASI DIRI SISWA

Survei pada Siswa Kelas XII IIS di SMA N 1 Wates, SMA N 2 Wates,
dan SMA N 1 Sentolo di Kabupaten Kulonprogo

Monica Elsa Kusuma
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif: 1) tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan motivasi belajar; 2) tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan efikasi diri siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilaksanakan di 3 SMA Negeri kelas XII IIS di Kabupaten Kulonprogo yang menerapkan Kurikulum 2013. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan Maret 2017. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi pada penelitian ini sebanyak 193 responden, namun responden yang dapat mengisi kuesioner sebanyak 187 siswa. Data dianalisis menggunakan teknik korelasi *spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan positif antara tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan motivasi belajar (*spearman's rho* = (+) 0,406; nilai *sig (1-tailed)* = 0,000 < α = 0,01); 2) terdapat hubungan positif antara tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan efikasi diri siswa (*spearman's rho* = (+) 0,184; nilai *sig (1-tailed)* = 0,000 < α = 0,01).

ABSTRACT

CORRELATION BETWEEN ACTIVE LEARNING FULFILLMENT LEVEL IN ACCOUNTING COURSE AND LEARNING MOTIVATION AND SELF EFFICIENCY STUDENTS

A Survey on the twelfth Grade students of Social and Sciences Department SMA N 1 Wates, SMA N 2 Wates, and SMA N 1 Sentolo, Kulonprogo Regency

Monica Elsa Kusuma
Sanata Dharma University
2018

This study aims to examine the correlation between: 1) the fulfillment level of active learning in accounting course and learning motivation; 2) the fulfillment level of active learning in accounting course and self efficiency students.

This study is a correlational study conducted in the three twelfth grade students of SMA Negeri in Kulonprogo Regency that have been implementing 2013 Curriculum. The research was conducted from January to March 2017. The technique of collecting data was questionnaire. The population in this study were 193 respondents, but respondents who fill in a questionnaire were 187 students. The data were analyzed by using Spearman correlation techniques.

The result shows that: 1) there is a positive correlation between fulfillment level of active learning in accounting course and learning motivation; (*Spearman's rho* = (+) 0,406 *sig (1-tailed)* = 0.000 $\alpha = 0.01$); 2) there is a positive fulfillment level of active learning in accounting course and self efficiency students; (*Spearman's rho* = (+) 0,184 *sig (1-tailed)* = 0.000 $\alpha = 0.01$).