

ABSTRACT

Isna Indrayati, Cicilia. (2003). *Introducing English Vocabulary to the Students of Theresia Kindergarten Using a Playing-while-Singing Technique*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Our society is increasingly colored by wide international relationship. This situation demands the better mastery and use of the English language. In order to make children understand English better, they need to be prepared from now.

This study was intended to design a set of instructional materials to introduce English vocabulary to the students of Theresia Kindergarten using a playing-while-singing technique.

This study investigated two questions: 1)How is set of instructional materials to introduce English vocabulary to the students of Theresia Kindergarten using a playing-while-singing technique designed? 2)What does the designed set of materials look like?

The objectives of this study can be formulated as follows: 1)To find out how a set of instructional materials to introduce English vocabulary to the students of Theresia Kindergarten using a playing-while-singing technique is designed. 2)To find out what the designed set of materials looks like.

Two research methods were employed in order to achieve the objectives. First, a library study included the discussion about the materials used to introduce English vocabulary to kindergarten students. Second, a survey study was done to obtain the respondents' opinions on the designed set of materials and to investigate the students' needs in learning English vocabulary.

As the results of this study, the writer combined two design models adapted from Kemp's and Yalden's models. It was to answer the first question in the Problem Formulation in Chapter I. The diagram and the discussion of the model were presented in Chapter II.

There are ten units in the designed set of materials and each unit consists of one meeting. Since this study is to design the English vocabulary materials, the contents of each unit focuses on vocabulary and the pronunciation of the vocabulary. Exercises are given through a playing-while-singing activities. The designed set of materials are the answer to the second question in the Problem Formulation in Chapter I.

Finally, there are some recommendations to the future designers and the English kindergarten teachers. The future designer should improve the teaching media, such as cassettes, or CDs. Teachers should always create attractive activities and be creative in developing materials.

ABSTRAK

Isna Indrayati, Cicilia. (2003). *Introducing English Vocabulary to the Students of Theresia Kindergarten Using a Playing-while-Singing Technique*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Masyarakat kita semakin diwarnai oleh hubungan internasional yang luas. Situasi ini menuntut penguasaan dan penggunaan bahasa Inggris yang lebih baik. Untuk membuat anak mengerti Inggris dengan lebih baik, mereka perlu dipersiapkan sejak sekarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pengajaran kosakata bahasa Inggris bagi siswa taman kanak-kanak dengan menggunakan teknik bermain sambil bernyanyi.

Penelitian ini mengacu pada dua pertanyaan: 1) bagaimana merancang materi untuk mengenalkan kosakata bahasa Inggris bagi siswa Taman Kanak-kanak Theresia dengan menggunakan teknik bermain sambil bernyanyi. 2) bagaimana *hasil jadi* materi kosakata bahasa Inggris tersebut?

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana materi untuk mengenalkan kosakata bahasa Inggris bagi siswa Taman Kanak-kanak Theresia dengan menggunakan teknik bermain sambil bernyanyi dirancang 2) untuk mengetahui hasil jadi rancangan materi.

Dalam rangka untuk mencapai kedua tujuan tersebut penulis menggunakan dua metode penelitian. Yang pertama, studi pustaka memasukkan diskusi tentang materi untuk mengajar bahasa Inggris. Yang kedua, studi survai untuk mengetahui opini responden terhadap rancangan materi dan untuk menggali kebutuhan siswa dalam belajar kosakata bahasa Inggris. Pada studi ini responden diminta untuk memberikan opini mereka apakah mereka setuju atau tidak terhadap rancangan materi serta memberikan saran dan kritik.

Sebagai hasil penelitian, penulis menggabungkan dua model desain dari Kemp and Yalden. Gabungan model desain ini merupakan jawaban dari pertanyaan pertama pada Perumusan Masalah pada Bab I. Diagram dan penjelasan gabungan kedua model tersebut dapat dilihat pada Bab 2.

Terdapat sepuluh unit dalam desain materi dan setiap unit merupakan satu pertemuan. Selama penelitian ini bertujuan untuk mendisain materi kosakata Bahasa Inggris, isi masing-masing unit berfokus pada kosakata dan cara bacanya. Latihan-latihan diberikan dalam kegiatan bermain sambil bernyanyi. Desain materi ini merupakan jawaban pertanyaan kedua pada Perumusan Masalah pada Bab I.

Akhirnya, terdapat beberapa rekomendasi bagi peneliti yang akan datang dan guru-guru Bahasa Inggris Taman Kanak-kanak. Peneliti yang akan datang dapat mengembangkan sarana mengajar, seperti kaset atau CD. Guru-guru harus dapat menciptakan kegiatan yang menarik dan kreatif dalam mengembangkan materi.