

ABSTRACT

Aprilianti N, Catarina. 2002. *Designing a Set of English Extracurricular Materials Using Group Activities to Teach Speaking to the First Grade of Senior High School Students*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study focused on how to design a set of speaking materials using group activities to teach speaking in the extracurricular activity for the Senior High School students. This material is used in accordance with the 1994 English curriculum for the Senior High School to help the first grade of Senior High School students to develop their speaking skill through the English extracurricular activity.

The background of this study is the importance of English for the students in order to equip them with a good English mastery that enables them to communicate using English fluently in the future.

This study is expected to solve two problems. The first problem is to find out how a set of English extracurricular materials using group activities to teach speaking to the first grade of the Senior High School students is designed. The second problem is to present the designed set of materials.

To solve the first problem, the writer used the combination of Kemp's design model, PPSI design model and Banathy's design model. The design model includes 4 steps, i.e. (1) determining goals, list topics and states the general purposes for teaching each topic, (2) determining the teaching-learning activities, (3) planning the activity program, and (4) changing to improve.

The result of the study is the set of English Extracurricular material using group activities to teach speaking to the first grade of Senior High School students as presented in Appendix 3. From the result, the writer found that the designed set of materials is suitable to use to teach speaking for the extracurricular program in Senior High School. It is proved from the fact that revealed in the survey research. From those 17 respondents who gave responses to the questionnaires, most of them said that they agreed with the materials. Most of them said that the designed set of materials is suitable to develop the first grade of Senior High School students' speaking ability since the set of materials suit the students' interests, is useful in supporting the development of student's speaking skill and they found that the variety of activities support the students' speaking skill development.

The presentation of the designed materials is also the answer of the second question of the problem formulation.

ABSTRAK

Aprilianti N, Catarina. 2002. *Designing a Set of English Extracurricular Materials Using Group Activities to Teach Speaking to the First Grade of Senior High School Students*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Studi ini difokuskan pada bagaimana cara mendesain materi speaking menggunakan kegiatan kelompok untuk kegiatan ekstrakurikuler di SMU khususnya untuk siswa kelas 1. Materi ini dibuat sesuai dengan kurikulum Bahasa Inggris SMU tahun 1994 dengan tujuan untuk mengembangkan kemampuan speaking (berbicara) siswa SMU menggunakan Bahasa Inggris yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

Latar belakang dari studi ini adalah pentingnya Bahasa Inggris bagi siswa SMU yaitu dalam memperlengkapi siswa SMU dengan penguasaan Bahasa Inggris yang baik yang memungkinkan mereka untuk berkomunikasi dalam Bahasa Inggris dengan lancar dalam rangka mempersiapkan masa depan mereka.

Studi ini dimaksudkan untuk memecahkan dua macam masalah. Masalah yang pertama adalah menemukan cara bagaimana mendesain satu set materi speaking menggunakan kegiatan kelompok untuk kegiatan ekstrakurikuler siswa SMU kelas 1 dan masalah yang kedua adalah menyajikan materi yang telah didesain tersebut.

Untuk memecahkan masalah yang pertama, penulis menggunakan kombinasi dari model desain Kemp, PPSI, dan Banathy. Model desain tersebut terdiri dari 4 langkah kerja yaitu (1) menentukan tujuan, mendaftar topik-topik, dan menyatakan tujuan-tujuan untuk mengajar masing-masing topik, (2) menentukan kegiatan belajar-mengajar, (3) merencanakan program kegiatan, dan (4) mengadakan perubahan untuk perbaikan.

Hasil dari studi ini adalah satu set materi speaking yang menggunakan kegiatan kelompok untuk kegiatan ekstrakurikuler siswa SMU kelas 1 yang disajikan pada Appendix 3. Dari hasil survei yang dilakukan pada 17 orang responden, penulis menemukan bahwa sebagian besar dari mereka menyatakan setuju dengan materi yang dibuat oleh penulis. Para responden setuju apabila materi tersebut digunakan sebagai bahan pengajaran speaking untuk kegiatan ekstrakurikuler siswa SMU kelas 1 sebab mereka menganggap bahwa materi tersebut sesuai untuk mengembangkan kemampuan speaking (berbicara) siswa SMU kelas 1. Selain itu, materi tersebut sesuai dengan minat siswa, materi tersebut berguna dalam mendukung perkembangan kemampuan speaking siswa, dan mereka menganggap bahwa aneka kegiatan yang ada dalam materi tersebut mendukung perkembangan kemampuan speaking mereka.

Hasil sajian ini juga merupakan jawaban bagi pertanyaan kedua dalam rumusan masalah.