

ABSTRACT

Sutarwana, Agustina Dwi Astuti.(2003). *Designing a Set of English Vocabulary Exercises Using Pictures for the Fifth Grade Students of Elementary School*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study aims at designing a set of English vocabulary exercises using pictures for the fifth grade students of Elementary School. There are two problems in this research. The first problem deals with how to design a set of English vocabulary exercises using pictures for the fifth grade students of Elementary School. The second problem is to see what the designed set of English vocabulary exercises looks like.

In order to solve the first problem, the writer conducted a survey study involving material selection and English vocabulary design. Important information and references for designing a set of English vocabulary exercises were gained. The survey study was aimed at conducting a needs analysis and evaluating the designed exercises. There were three parts in the designing procedure, namely pre-design activities, design activities, and post-design activities.

In the pre-design activities, the writer did the data gathering from an informal interview with and, questionnaire to, five Elementary School English teachers. The writer tried to find out the opinions and suggestions by using a questionnaire and informal interview. The result of these activities was used to design the English vocabulary exercises.

The second step was the design activities. In these activities, the writer chose Kemp's model as the basis of the designing exercises because of its flexibility in process. Besides, it contained complete procedures that consisted of eight steps. Kemp's model also can be applied in all education levels from Elementary School up to college or university. The 1994 English curriculum for the Elementary School was used to determine the goals, topics, general purposes and subject contents of the designed vocabulary exercises.

In the post-design activities, the evaluation of the designed vocabulary exercises was obtained. The survey involved five lecturers of the English Education Program of Sanata Dharma University and five English teachers of Elementary School. The descriptive average points of the degree agreement were 3.8 – 4.3. This means that most respondents agreed that the vocabulary exercises design in this study fulfilled the requirements of suitable exercises. The result of the second survey study was used as the basis for revision and improvement of the English vocabulary exercises.

To answer the second problem, the writer presented English vocabulary exercises using pictures to the fifth grade students of Elementary School which may be seen in Appendix 5 page 70.

ABSTRAK

Sutarwana, Agustina Dwi Astuti.(2003). *Designing a Set of English Vocabulary Exercises Using Pictures for the Fifth Grade Students of Elementary School*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dilaksanakannya studi ini adalah untuk membuat seperangkat latihan kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan gambar untuk kelas V Sekolah Dasar. Ada dua permasalahan yang dibahas dalam studi ini. Permasalahan yang pertama berhubungan dengan bagaimana cara merancang seperangkat latihan-latihan kosakata bahasa Inggris untuk kelas V Sekolah Dasar dengan menggunakan gambar. Permasalahan yang kedua adalah seperti apakah hasil dari penyusunan latihan-latihan kosakata bahasa Inggris untuk kelas V Sekolah Dasar dengan menggunakan gambar tersebut.

Untuk memecahkan permasalahan yang pertama penulis melaksanakan sebuah studi lapangan, pemilihan materi dan desain latihan-latihan kosakata bahasa Inggris. Pemilihan materi dan desain latihan-latihan kosakata bahasa Inggris dilakukan untuk mengumpulkan informasi dan referensi - referensi penting dalam pembuatan seperangkat latihan latihan kosakata bahasa Inggris. Studi lapangan dimaksudkan dalam analisa kebutuhan dan evaluasi latihan-latihan kosakata bahasa Inggris yang dirancang. Ada tiga bagian dari proses mendesain yaitu: aktivitas sebelum mendesain, aktivitas selama mendesain, dan aktivitas setelah mendesain.

Dalam aktivitas sebelum mendesain, penulis melakukan pengumpulan data dari wawancara informal dan kuisisioner terhadap lima guru bahasa Inggris Sekolah Dasar. Penulis mencari opini dan saran dengan menggunakan lembar kuisisioner dan wawancara informal. Hasil dari aktivitas ini digunakan untuk mendesain latihan-latihan kosakata bahasa Inggris.

Langkah selanjutnya adalah mendesain. Dalam aktivitas ini penulis memilih model Kemp sebagai dasar pembuatan latihan-latihan kosakata bahasa Inggris karena prosesnya yang fleksibel. Disamping itu, model ini terdiri dari prosedur- prosedur yang lengkap yang terdiri dari delapan langkah. Model desain Kemp juga bisa diterapkan untuk semua level pendidikan, dari level Sekolah Dasar hingga Kolese atau Universitas. Dalam menentukan tujuan, topik, kegunaan umum dan latihan - latihan kosakata yang disusun, Garis – garis Besar Program Pengajaran Bahasa Inggris untuk Sekolah Dasar tahun 1994 digunakan sebagai acuannya.

Dalam aktivitas setelah mendesain diperoleh evaluasi dalam pembuatan latihan – latihan kosakata bahasa Inggris. Survey ini melibatkan lima dosen Program Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma dan lima guru bahasa Inggris sekolah Dasar. Nilai rata – rata deskriptif dari tingkat persetujuan adalah antara 3.8 – 4.5. Ini berarti sebagian besar dari responden menyetujui bahwa desain latihan – latihan dalam studi ini

memenuhi syarat – syarat latihan yang sesuai. Hasil studi lapangan yang kedua digunakan sebagai dasar revisi dan peningkatan latihan – latihan kosakata bahasa Inggris.

Jawaban dari permasalahan yang kedua yaitu penyajian latihan – latihan kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan gambar untuk kelas V Sekolah Dasar, dapat dilihat pada lampiran 5 halaman 70.