

ABSTRACT

Diffilah Krisna Murti. (2002). *The Relationship Between The First Year Senior High School Students' Implementation of English Textbook and Their Achievement*. Thesis. Yogyakarta : English Education Study Program, Sanata Dharma University.

This research was conducted to find out the relationship between the first year Senior High School students' implementation of the English textbook and their achievement.

The Government English textbook is supposed to be the guidance book which represents the National English Curriculum. The themes, sub-themes and language functions listed in the textbook are based on the objectives listed in the Curriculum. The National English Curriculum 1994 uses communicative approach in which it is a learner-centered. In other words, the learner or the students are the center of the teaching-learning activities. Because of that reason, the researcher emphasized this research on the students' implementation of the Government English textbook.

In trying to find out whether the textbook is really implemented or not by the students, the researcher focused her study on the realization of the textbook used by the students in the teaching-learning activities. The researcher used a questionnaire to gain the students' opinion on the textbook. The students' opinion is a subjective measurement to find out the students' feedback which showed the students' implementation on the textbook. Meanwhile, the students' achievement on English can be seen from their English scores which was taken from the school secretariat.

This is a descriptive research which emphasizes on correlation studies. Its sole purpose is to investigate whether or not there is a relationship between the two variables. The samples are the students of SMUN I Depok, Babarsari, Sleman, particularly class IE and IF. In this correlation studies, the researcher used Pearson's Product Moment Correlation of Coefficient (r) to analyze the data. Then to make it easier and valid, the data were computed by using SPSS 9.0 (Statistical Package for Social Science) Windows 98.

After computing the data, the researcher found out that the observed r was 0.64. After the r was already found, the significant correlation (t) could be found. The observed t was 5.75 and it should be compared with the table t to find out whether it is statistically significant or not. The table t was 2.021 at the .05 level and to be statistically significant, the observed t (5.75) should be equal or exceeds the table t (2.021). It means that this research is statistically significant or there is a correlation between the students' implementation of the Government English textbook for the first year of Senior High School students and their achievement in English.

ABSTRAK

Diffilah Krisna Murti. (2002). *Hubungan Antara Penerapan Buku Paket Bahasa Inggris Oleh Siswa Kelas I Sekolah Menengah Umum (SMU) dan Keberhasilan Siswa*. Yogyakarta : Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara penerapan buku paket Bahasa Inggris oleh siswa kelas I Sekolah Menengah Umum (SMU) dan keberhasilan siswa.

Buku paket Bahasa Inggris seharusnya menjadi buku yang mewakili Kurikulum Nasional Bahasa Inggris. Tema, sub tema dan fungsi bahasa yang ada didalam buku paket tersebut harus berdasarkan dengan tujuan yang tercantum didalam Kurikulum. Kurikulum Bahasa Inggris 1994 menggunakan "communicative approach" dimana "communicative approach" menggunakan siswa sebagai central pengajaran. Karena alasan itulah, peneliti menitikberatkan penelitian ini pada penerapan buku paket oleh siswa.

Untuk mengetahui apakah buku ini benar-benar diterapkan oleh siswa, peneliti menitikberatkan penelitian ini pada realisasi buku paket yang digunakan siswa dalam proses belajar-mengajar. Peneliti menggunakan questioner untuk memperoleh pendapat siswa terhadap buku paket tersebut. Pendapat siswa ini digunakan sebagai ukuran secara subyektif untuk mengetahui umpan balik siswa terhadap buku paket tersebut dimana hal ini menunjukkan penerapan buku paket itu sendiri oleh siswa. Sementara, keberhasilan siswa dalam pelajaran Bahasa Inggris dapat dilihat dari nilai mereka dalam pelajaran tersebut dan nilai tersebut didapat dari sekretariat sekolah.

Ini merupakan penelitian deskriptif dimana menekankan pada pembahasan tentang hubungan antar dua variabel. Tujuan utamanya adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dua variabel tersebut. Sampel dari penelitian ini adalah siswa SMUN I Depok, Babarsari, Sleman, khususnya kelas IE dan IF. Dalam penelitian tentang hubungan ini, peneliti menggunakan metode *Pearson's Product Moment Correlation of Coefficient (r)* untuk menganalisa data. Lalu untuk mempermudah perhitungan dan agar hasil yang dihitung memiliki validitas yang tinggi, data dihitung menggunakan SPSS 9.0 (statistical Package for Social Science) Windows 98.

Setelah menghitung data, peneliti mengetahui nilai r yang dicari = 0,64. Setelah r sudah ditemukan, hubungan signifikan antar variabel (t) dapat ditemukan. Nilai t yang dicari = 5,75 dan harus dibandingkan dengan t tabel untuk mengetahui apakah secara statistik signifikan atau tidak. T tabel adalah 2,021 dan supaya secara statistik signifikan, maka t yang dicari (5,75) harus sama atau lebih dari t tabel (2,021). Ini berarti penelitian ini secara statistik signifikan atau dapat dikatakan bahwa ada hubungan antara penerapan buku paket Bahasa Inggris oleh siswa kelas I Sekolah menengah Umum (SMU) dan keberhasilan siswa dalam pelajaran Bahasa Inggris.