

## ABSTRACT

Rosari, Maria Kristi Harum. 2005. *Designing a Set of Instructional Materials Using Songs for Maria Kindergarten Students to Introduce New English Vocabulary*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study focused on how to design a set of instructional materials using songs for Maria Kindergarten students to introduce new English vocabulary. The background of this study was the method of teaching English in some kindergarten in Purworejo was not effective and made the kindergarten students feel bored.

The writer formulated the objectives of this study to answer the problems. They were to find out how a set of instructional materials for Maria Kindergarten students using songs to introduce new English vocabulary was designed and to construct and to present a set of instructional materials using song.

In order to reach the first objective, the writer adapted a design model, which guided the process of designing the instructional materials. The writer modified the steps of Yalden's model and Kemp's model. There were seven steps that have been modified. They were conducting need survey, identifying goal, topics, general purposes, learner's characteristics, analyzing learning objectives, making a list of subject content, selecting teaching learning activities and the last step was evaluation.

The writer used survey method to reach the objectives of the study. There were two steps to do this method. First, the writer analyzed the kindergarten student's needs by observing the subject. Maria Kindergarten students and the teachers were the subject to be observed. An informal interview was the instrument to get the data that was needed to know Maria Kindergarten student's needs. The result of the interview was used as a reference to design the materials. In the second step that is to revise and evaluate the design materials, the writer distributed questionnaires and used the informal interview. There were five lecturers of English Education Program of Sanata Dharma University, two kindergarten teachers or parents, three English teachers of SMU in Purworejo. The descriptive statistic was used to interpret the data from the questionnaires and informal interview.

The set of the designed materials consists of eight units. Each unit consists of four parts. They are HELLO STUDENTS, IT'S NEW.FOLLOW ME!, LET'S SING! And CAN YOU DO IT?

Based on the statistical description, the mean was about 3,8 to 4. It means that the design material is acceptable. After the writer revised the materials, she presented the last designed materials in appendix D.

## ABSTRAK

Rosari, Maria Kristi Harum. 2005. *Designing a Set of Instructional Materials Using Songs for Maria Kindergarten Students to Introduce New English Vocabulary*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Studi ini berfokus pada penyusunan materi dengan menggunakan lagu untuk memperkenalkan kosa kata baru bagi siswa TK Maria Purworejo. Hal yang melatarbelakangi penyusunan materi ini adalah metode untuk mengajar bahasa Inggris di TK di Purworejo masih belum efektif dan membuat siswa merasa bosan.

Penulis merumuskan tujuan dari studi ini untuk menjawab permasalahan – permasalahan tersebut. Yaitu, untuk menemukan bagaimana mendesain materi dengan menggunakan lagu untuk memperkenalkan kosakata baru bagi siswa TK Maria Purworejo dan mempresentasikan materi tersebut dengan menggunakan lagu.

Untuk mencapai tujuan pertama, penulis mengadaptasi sebuah desain model yang digunakan sebagai acuan utama dalam mendesain seperangkat materi lagu ini. Penulis memodifikasi langkah-langkah model Yalden dan Kemp. Ketujuh langkah tersebut adalah, melakukan survey kebutuhan murid TK, mengidentifikasi tujuan, topik dan tujuan umum, mengenali karakter siswa, menganalisis tujuan siswa, membuat bagian-bagian dalam tiap unit, memilih aktifitas belajar mengajar, melakukan evaluasi

Penulis menerapkan metode survey dalam pencapaian tujuan dari studi ini. Ada dua langkah dalam melaksanakan survey tersebut. Langkah pertama dari survey ini adalah mengetahui kebutuhan-kebutuhan belajar murid-murid TK dengan mengobservasi subyeknya. Para murid dan guru TK Maria Purworejo adalah subyek untuk diobservasi. Wawancara informal adalah instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan. Hasil dari wawancara digunakan sebagai dasar mendesain seperangkat materi lagu. Langkah kedua adalah merevisi dan mengevaluasi materi yang telah didesain dengan membagikan kuesioner dan melaksanakan wawancara informal. Ada lima dosen Pendidikan Bahasa Inggris, dua guru TK atau orang tua siswa, dan tiga guru bahasa Inggris SMU di Purworejo. Perhitungan statistik digunakan untuk memproses data dari pertanyaan – pertanyaan dalam kuesioner.

Seperangkat materi yang telah didesain terdiri dari delapan unit. Setiap unit terdapat bagian-bagian yang sama yaitu, HELLO STUDENTS!, IT'S NEW, FOLLOW ME!, LET'S SING! dan CAN YOU DO IT?.

Berdasar hasil perhitungan statistik dan pendapat para responden, menunjukkan bahwa nilai kecenderungan tengahnya adalah 3,8 sampai 4. Ini berarti bahwa materi bisa diterima. Setelah merevisi materi-materinya, penulis menyajikan versi terakhir materi pengajaran ini pada lampiran D.