

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan pendekatan inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas VIII E SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, dengan dua kali pertemuan pada setiap siklusnya. Pada penelitian ini peneliti mengukur hasil belajar siswa baik pada ranah kognitif maupun afektif (motivasi belajar). Instrument yang digunakan pada ranah kognitif adalah tes tertulis. Untuk ranah afektif dan psikomotor siswa instrument yang digunakan adalah lembar observasi dan kuisioner. Kuisioner motivasi belajar diberikan kepada siswa pada awal dan akhir penelitian.

Cara analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif didukung dengan data kuantitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk penjabaran dalam pembahasan hasil data yang telah diperoleh. Analisis kuantitatif digunakan untuk menghitung data yang berupa angka dari hasil tes yang telah dilakukan.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan adalah terjadinya peningkatan pada hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa setelah diterapkannya pendekatan inkuiry dalam proses pembelajaran biologi. Hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan dengan hasil siklus satu diperoleh rata-rata 59,07 menjadi 77,91 pada siklus kedua. Data tes awal sebelum diberikan tindakan adalah 65,26. Untuk ranah afektif dan psikomotor juga mengalami peningkatan. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 14, 29 dari siklus pertama 71,53 % menjadi 85,72 %. Sejumlah > 50 % dari keseluruhan siklus, motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi.

Kata kunci : Pendekatan inkuiri, Hasil belajar, Motivasi belajar

ABSTRACT

This research aims to figure out the effectiveness of the application of inquiry approach in developing the learning result and motivation of the students in class VIII E of SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.

This classroom action research is conducted in two steps, with two meetings in each step. Within the process, the researcher measures the learning result of the students in term of cognitive and affective aspect. The instruments used in this research for the cognitive aspect is written test. For the affective and psychomotoric aspect, observation sheet and questionnaire are used. The questionnaires about learning motivation are given to the students in the beginning and the end of the research.

The method of data analysis used is qualitative method supported with quantitative data. Qualitative analysis is applied to describe the data obtained. Quantitative analysis is applied to calculate the numeric data as the result of the conducted test.

This research comes to conclusion that an improvement occurs in the students' learning result and motivation after the inquiry approach is applied in Biology subject. The cognitive result of the students increases from 59,07 in the first step to 77,91 in the second step. The former data before applying the action is 65,26. The result of the affective and psychomotoric aspect increases 14,29 points. It's 71,53 % in the first step and become 85,72 % in the second step. More than 50% of the whole step, the student's learning motivation is considered high.

Keywords : Inquiry approach, learning result, learning motivation