

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of learning outcomes and increase in the student activity on material of biological diversity through implementation of Think Pair Share (TPS) method for the X.2 grade students of SMA Negeri 1 Panggang in the academic year 2013/2014.

This research is a descriptive study using Classroom Action Research (CAR) with a mixture of data analysis (quantitative and qualitative). The study was conducted in January 2014 treating the class students of SMA Negeri 1 Panggang X.2 as research subjects. The study consisted of two cycles, with two meetings for each cycle.

Research instrument includes tests, observation sheets, questionnaires and interviews. Improved cognitive learning outcomes are known from the data of tests conducted at baseline (pretest) and the end of each cycle (posttest 1 and posttest 2). Increased activity of known affective student observation was observed by using sheet observation. Data collection used questionnaires and interviews to support the analysis results in the final conclusions.

The results showed that the use of the method of Think Pair Share (TPS) can improve learning outcomes and activity of students. The results of the test show that the number of students who achieve KKM increased from 80,77 % at Posttest 1 to 100 % at Posttest 2, and the average score increased from 80.80 to 89.61 at cycle 1 to cycle II. Observations indicate that affective activity increased from 48.56 % to 67.01 % cycle I to cycle II.

The results of the questionnaire stated that the student has a high activity in the implementation of affective learning. Interviews showed that students declare a method Think Pair Share (TPS) was a right choice to help students feel happy enough and able help to understand the subject matter especially biodiversity.

Keywords: learning outcomes, student affective activity, methods of Think Pair Share (TPS), biodiversity.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi keanekaragaman hayati untuk siswa kelas X.2 SMA Negeri 1 Panggang tahun ajaran 2013/2014 melalui metode *Think Pair Share* (TPS).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan analisis data secara campuran (kuantitatif dan kualitatif). Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari 2014, terhadap siswa kelas X.2 SMA Negeri 1 Panggang sebagai subyek penelitian. Penelitian terdiri dari 2 siklus, dengan dua kali pertemuan untuk setiap siklusnya.

Instrument penelitian meliputi tes, lembar observasi, kuesioner dan wawancara. Peningkatan hasil belajar kognitif diketahui dari data tes yang dilaksanakan pada awal penelitian (*Pretest*) dan setiap akhir siklus (*Posttest 1* dan *Posttest 2*). Peningkatan aktivitas afektif diketahui dari lembar pengamatan observasi siswa. Data kuisisioner dan wawancara digunakan untuk mendukung hasil analisa dalam pengambilan kesimpulan akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. Hal ini disimpulkan dari hasil tes menunjukkan jumlah siswa yang mencapai KKM dari 80,77% pada *Posttest 1* menjadi 100% pada *Posttest 2*, dan dengan rata-rata nilai mengalami kenaikan yaitu dari 80,80 pada siklus I menjadi 89,61 pada Siklus II.

Hasil observasi menunjukkan aktivitas afektif meningkat dari 48,56 % pada Siklus I menjadi 67,01% pada Siklus II. Hasil kuisisioner menyatakan siswa memiliki aktivitas afektif yang tinggi dalam pelaksanaan pembelajaran. Hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa menyatakan metode *Think Pair Share* (TPS) ini membuat siswa merasa senang sehingga cukup membantu siswa untuk memahami materi pelajaran terutama Keanekaragaman hayati.

Kata kunci: **hasil belajar, aktivitas afektif siswa, metode *Think Pair Share* (TPS), keanekaragaman hayati.**