

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* pada pokok bahasan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang mengkombinasikan prosedur penelitian dengan tindakan substantif dalam beberapa siklus. Data yang diperoleh berupa data hasil tes yaitu tes awal dan tes akhir setiap siklus, dan data nontes berupa hasil observasi dan kuisioner. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki presentasi kelas sebesar 82,57% dan berada pada kategori Sangat Tinggi. Nilai rata-rata hasil belajar ranah kognitif pada siklus I adalah 75,00 dengan ketuntasan kelas sebesar 72%. Pada siklus II nilai rata-rata diperoleh 81,10 dengan ketuntasan kelas sebesar 93%. Untuk hasil belajar ranah afektif, pada siklus I sebesar 75,86% siswa berada pada kategori Tinggi. Sedangkan siklus II sebesar 100% siswa berada pada kategori Tinggi. Untuk hasil belajar ranah psikomotorik siklus I sebesar 62,06% siswa berada pada kategori Tinggi. Sedangkan siklus II sebesar 79,31% siswa berada pada kategori Tinggi.

Kesimpulan yang diperoleh adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* pokok bahasan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil belajar, Tipe Picture and Picture, Pembelajaran kooperatif.

ABSTRACT

This research aims to improve student's motivation and result of learning for student in Joannes Bosco Junior High School Yogyakarta, especially for the students in level VIII. It uses cooperative learning *model of picture and picture* in the subject of the structure and function of plant system.

This research is Classroom Action Research (CAR) is a research that combine procedure of research with substantive action in a couple of actions. The data obtained in the form of test result data that the beginning test and the final test for each cycle and non-test data is result of observation and questionnaire. The data was analyzed qualitatively and quantitatively.

Result of study showed that average value of motivation of learning passing of class is 82,57% of student in very high category. Result of learning for cognitive in the first cycle if got average score 75,00 and passing of class is 72%. In the second cycle, if got average 81,10 and passing of class is 93%. Result of affective learning in the first cycle is 75, 86% student in high category. While the second cycle is 100% student in high category. For psychomotor, the result of learning in the first cycle is 62, 06% student in high category. While the second cycle is 79.31% student in high category.

Conclusion said that practice cooperative *learning of picture and picture type* in the structure and function of plant system can improve motivation of learning and the result of learning

Keywords: *The result of learning, type of picture and picture, and cooperative learning.*