

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* pada materi sistem peredaran darah manusia.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart. Tahap penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan dan pengamatan serta refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri atas 2 kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014. Data yang diperoleh berupa data hasil tes akhir (*postest*) setiap siklus, data hasil observasi aspek afektif dan hasil pengisian kuisioner motivasi oleh siswa. Analisis data dilakukan secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Untuk hasil belajar pada siklus I skor rata-rata hasil belajar kognitif yang diperoleh sebesar 82,50, dengan ketuntasan kelas sebesar 74%, sedangkan pada siklus II skor rata-rata yang diperoleh sebesar 91,04, dengan ketuntasan kelas 97%. Untuk hasil belajar aspek afektif, rata-rata persentase kelas yang diperoleh pada siklus I sebesar 62,74%, sedangkan pada siklus II, rata-rata persentase kelas hasil belajar aspek afektif yang diperoleh sebesar 66,96%. Untuk hasil motivasi belajar siswa pada awal pembelajaran rata-rata persentase adalah 75,15 dan pada akhir pembelajaran adalah 67,93.

Kesimpulan yang diperoleh adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* pada pelajaran biologi materi sistem peredaran darah manusia mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-A SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Tetapi belum mampu meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII-A SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014.

### **Kata Kunci :**

Model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share*, sistem peredaran darah manusia, motivasi, dan hasil belajar

## ABSTRACT

*The purpose of this research is to increase the motivation and the result in studying for the students in the class VIII of Junior High School Pangudi Luhur of 1 Yogyakarta by applying the cooperative learning model in type of think-pair-share to the human's circulatory system material.*

*This research is a classroom action research by using the model of Kemmis and Mc. Taggart. The systematic of the research are planning, implementation, observation and reflection. This research was done in 2 cycles which there were 2 meetings in every cycle. The subject of this research is a student in VIII-A Junior High School Pangudi Luhur of 1 Yogyakarta 2013/2014. The data in this research was from a posttest in every cycle, the result of the observation in the affective side and the questioner about the students' interest. The analysis was done quantitatively.*

*The result of this research shows that there is an increasing in the students' learning result. For the student's learning result, in the first cycle, the result average scorer of the cognitive is 82,50 by passing of class about 74%, while in the second cycle, the result average scorer 91,04 by passing of class about 97%. For affective, in the first cycle the result average rate scorer 62,74% while, in the second cycle, the result average rate scorer of the affective side is 66,96%. The average student motivation before the cycle, the average result is 75,15 and after the cycle is 67,93.*

*As a result, the application of the cooperative learning model in type of think-pair-share in Biology's material learning about human's circulatory system increases the result in studying for the students in the class VIII-A Junior High School Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Hence, the student motivation was not increased for the students in the class VIII-A Junior High School Pangudi Luhur 1 Yogyakarta academic year 2013/2014.*

**Keyword:**

*The Learning Model of Cooperative in type of think-pair-share, human's circulatory system, the students motivation and the result in studying for the students.*