

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PICTURE AND PICTURE PADA MATERI SISTEM PEREDARAN
DARAH MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII D SMPN 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Agustiarini Suhada
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta, 2014

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII D SMPN 3 Depok Sleman tahun ajaran 2013/2014, sebanyak 32 siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah manusia dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture*.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan 4 pertemuan dari 2 siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrumen pembelajaran berupa silabus dan RPP dan instrumen pengumpulan data berupa tes evaluasi dan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah tindakan kelas dilaksanakan hasil ketuntasan evaluasi siklus I sebesar 66.66 % dan meningkat pada siklus II menjadi 85.71%. Aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 19,04% termasuk dalam kategori kurang dan sebesar 80,95% termasuk dalam kategori cukup. Pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 38.09% termasuk dalam kategori sangat baik, 47.61% termasuk dalam kategori baik dan 14.30% termasuk dalam kategori cukup. Hasil observasi aktivitas siswa telah memenuhi target yang ditetapkan yaitu 75% siswa masuk kategori baik

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran tipe *picture and picture* pada materi sistem peredaran darah manusia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII D SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif, Picture and Picture*

ABSTRACT

APPLYING COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TYPE PICTURE AND PICTURE ON HUMAN BLOOD CIRCULATION SYSTEM SUBJECT TO INCREASE LEARNING RESULT OF STUDENT IN CLASS VIII D OF SMPN 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2013/2014

Agustiarini Suhada
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta, 2014

This research was conducted of student in class VII of SMP Negeri 3 Depok Sleman, academic year 2013/2014 with 32 students. The destination of this research was to increase learning results of students on human circulation blood system subject by applying cooperative learning method type picture and picture.

The research was action research of the class. The instrument was consist of syllabus, lesson plan, evaluation test and observation sheet.

This research indicate that after action was conducted, the results of evaluation completeness on the first cycle was 66.66 %, and it was increased on the second cycle became 85.71 %. Learning activity of students on the first cycle was 19.04 % included on categorized as 'less' and 80.95 % included on categorized as 'enough'. On the second cycle learning activity of student increase became 38.09 % included on categorized as 'very good', 47.61 % included on categorized 'good' and 14.30 % included on categorized 'enough'. Observation results of student activity comply the target was made. The target is 75% student included on categorized as 'good'.

In conclusion, application learning model of type picture and picture on human circulation blood system subject can increase the learning results of students in class VIII of SMP Negeri 3 Depok Sleman Yogyakarta academic year 2013/2014.

Keywords: Learning Results, Kooperative Learning, Picture and picture.