

ABSTRAK

Prastiwi, Elisabeth. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 Kelas II dengan Tema 3 "Tugasku Sehari-hari"*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berawal dari adanya potensi dan masalah terkait dengan Kurikulum 2013. Potensi yang ada adalah penerapan Kurikulum 2013 yang mengembangkan pendidikan karakter dan pendekatan saintifik. Masalah yang dihadapi guru adalah kesulitan dalam: melakukan penilaian, penyediaan media serta merumuskan kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan perangkat pembelajaran Kurikulum 2013 kelas II SD. Tujuannya untuk menjelaskan proses penyusunan dan mendeskripsikan kualitas perangkat pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Produk yang dihasilkan berupa perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum 2013 untuk kelas II SD dengan tema 3 "Tugasku Sehari-hari" menggunakan model *discovery learning*. Proses pengembangan perangkat pembelajaran tersebut mengikuti keenam langkah dari 10 langkah menurut Sugiyono. Perangkat pembelajaran divalidasi oleh tiga validator. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi adalah sebesar 4,74 (sangat baik) sehingga layak digunakan pada tahap uji coba.

Uji coba dilakukan di kelas IIB SDN Depok 1 dari tanggal 17-22 November 2014. Dari hasil wawancara akhir yang dilakukan peneliti kepada guru wali kelas II didapatkan data: guru terbantu dalam merumuskan kegiatan pembelajaran, mendapat inspirasi dalam penyediaan media pembelajaran serta memiliki deskriptor yang jelas untuk melakukan penilaian KI-1, KI-2 dan KI-4.

Kata kunci: Penelitian pengembangan, perangkat pembelajaran, Kurikulum 2013, *discovery learning*.

ABSTRACT

Prastiwi, Elisabeth. (2015). *The Development of 2013 Curriculum Instructional Materials Grade II in Theme 3 "Tugasku Sehari-hari"*. Thesis. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research was a development research that began from there were potential and problem related with 2013 Curriculum. The potential was the implementation of 2013 Curriculum that develop character education and scientetific approach. The problems that were faced by teacher were the difficulties on doing assessment, preparing media and formulating learning activity. Because of it, researcher shoved to do the research about The development of 2013 Curriculum instructional materials in Elementary School grade II. The goal of this research were to explain the process of arranging and describe the quality of instructional materials.

The kind of this research was Research and Development or R&D research. The product was form of instructional materials that refered to 2013 Curriculum for Elementary School grade II in the theme "Tugasku Sehari-hari" by using discovery learning model. The process of the development of instructional materials followed 6 steps from 10 steps according to Sugiyono. The instructional materials validated by three validator. Mean that gained was about 4,74 (very good) so it was proper used for the test.

The test did in the class IIB SDN Depok 1 from 17 November 2014 until 22 November 2014. From the interview that researcher did to the teacher of grade II got some results. The results were the teacher got help in formulating the learning activity, the teacher got inspiration in preparing learning media and the teacher had a clear description to do the assessment of KI-1, KI-2, and KI-4.

Keywords: Research and Development (R&D), instructional materials, 2013 Curriculum, discovery learning.