

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mempelajari materi sistem imun dengan penerapan metode *Two Stay Two Stray*. Penelitian dilaksanakan tanggal 23 April – 1 Mei 2013, yang terdiri atas 2 siklus. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 SMA Pangudi Luhur Sedayu, Bantul tahun ajaran 2012/2013. Data aspek kognitif siswa diperoleh dari hasil post-test yang dilaksanakan pada akhir masing-masing siklus. Sedangkan data aspek afektif dan aspek psikomotor siswa diperoleh dari hasil observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Two Stay Two Stray* dalam kegiatan pembelajaran materi sistem imun dapat meningkatkan: 1) hasil belajar aspek kognitif siswa yang diukur dengan skor rata-rata kelas dan persentase kriteria ketuntasan minimal. Pada siklus I skor rata-rata kelas sebesar 70,66; sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 84. Persentase kriteria ketuntasan minimal pada siklus I sebesar 40,63 %; dan meningkat menjadi 75 % pada siklus II. 2) Hasil belajar aspek afektif, pada siklus I persentase skor rata-rata untuk aspek afektif sebesar 61,72 % dan meningkat menjadi 70,51 % pada siklus II, sedangkan persentase jumlah siswa yang memperoleh skor dalam kategori tinggi sebesar 37,5 % pada siklus I dan 71,88 pada siklus II. 3) Dan untuk hasil belajar aspek psikomotor persentase skor rata-rata aspek psikomotor sebesar 54,56 % pada siklus I dan meningkat menjadi 75,17 % pada siklus II, sedangkan persentase jumlah siswa yang memperoleh skor dalam kategori tinggi sebesar 37,5 % pada siklus I dan meningkat menjadi 84,38 % pada siklus II.

Kata kunci: metode *Two Stay Two Stray*, aspek kognitif, aspek psikomotor, aspek afektif

ABSTRACT

This research is classroom action research, which aims to improve student learning outcomes in the study material immune system with two stay two stray method. The research was conducted on April 23 to May 1, 2013; consisting of 2 cycles. The subjects in this study were students of class XI IPA 2 Pangudi Luhur Senior High School Sedayu, Bantul academic year 2012/2013. Cognitive aspects of the data obtained at student's post-test was conducted at the end of each cycle. While the data aspects of student's affective and psychomotor aspects derived from the observation of student activity during the learning process. Was data were analyzed using qualitative and quantitative descriptive analysis.

The results of this research showed that the use of two stay two stray method in learning materials of the immune system can improve: 1) student's cognitive learning performance as measured by the average score of the class and percentage of minimum completeness criteria. In the first cycle, the average class score was 70.66, while in the second cycle it increased to 84. Percentage of minimum completeness criteria in the first cycle was 40.63%, and it increased to 75% in the second cycle. 2) The results of the affective aspects of learning, the average percentage score for the affective aspect in the first cycle was 61.72 % and it increased to 70.51 % in the second cycle, while the percentage of students scoring in the high category was 37.5 % in first cycle and 71.88 in the second cycle. 3) Mean percentage score of the psychomotor aspects of learning performance was 54.56 % of the first cycle and it increased to 75.17 % in the second cycle, while the percentage of students in the high category was 37.5 % in first cycle and it increased to 84.38 % in the second cycle.

Keywords: *two stay two stray methods, cognitive aspect, psychomotor aspects, affective aspects.*