

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Pemilihan metode yang tepat merupakan cara terbaik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran tertentu. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru IPA-Biologi di SMP Karitas Ngaglik diperoleh beberapa masalah yang terjadi pada saat proses pembelajaran, antara lain: kurangnya motivasi siswa, siswa tidak memiliki buku pegangan, program nilai ketuntasan siswa belum tercapai, metode yang digunakan pada proses pembelajaran mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga siswa tidak semangat dalam belajar.

Penggunaan metode *discovery* terbimbing pada materi Struktur Tubuh Tumbuhan bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Karitas Ngaglik. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, (4) evaluasi, dan (5) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dari nilai ketuntasan yang sudah ditetapkan. Prosentase yang diperoleh pada siklus I adalah 80,76% siswa tuntas sesuai dengan KKM yang ditentukan. Prosentase pada siklus II diperoleh 76,92% siswa tuntas sesuai dengan KKM yang sudah ditentukan. Artinya, siswa kelas VIII SMP Karitas Ngaglik mengalami penurunan prosentase pada siklus II tetapi masih di atas nilai KKM yang sudah ditentukan. Hasil prosentase motivasi siswa diperoleh 53,84% pada siklus I, sedangkan hasil prosentase motivasi siswa pada siklus II diperoleh sebesar 100%. Hasil tersebut membuktikan bahwa metode *discovery* (terbimbing) dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: metode *Discovery* terbimbing, hasil belajar, motivasi belajar, struktur tubuh tumbuhan

ABSTRACT

Selection of the appropriate method is the best way to increase motivation and learning outcomes of students in a particular learning materials. Based on observations and interviews gained some problems that occur during the learning process, such as: lack of student motivation, students do not have a handbook, completeness students value the program has not been reached, the method used in the learning process affect student learning outcomes that students are not in the spirit of learning.

The use of *discovery* methods (guided) on Body Structure Plant material aims to increase student motivation and learning outcomes of Charity Ngaglik eighth grade junior high. Classroom action research was conducted in two cycles. Each cycle consisted of (1) planning, (2) implementation, (3) observation, (4) evaluation, and (5) reflection.

The results showed an increase in students' motivation and learning outcomes of the thoroughness of a predefined value. Percentage obtained in the first cycle was 80.76% of students completed in accordance with specified KKM. Percentage of the second cycle was obtained 76.92% of students completed in accordance with a predetermined KKM. That is, the eighth grade students of SMP Charity Ngaglik percentage decreased in the second cycle but still above the predetermined value KKM. The results of the percentage of student motivation obtained 53.84% in the first cycle, whereas the percentage of student motivation in the second cycle of 100% is obtained. These results prove that *discovery* methods (guided) can increase student motivation and learning outcomes.

Keywords: Discovery method guided, learning outcomes, learning motivation, the structure of the plant body