

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE-LEARNING* TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA PANGUDI LUHUR ST. LOUIS IX SEDAYU TAHUN AJARAN 2013/2014 PADA BAHASAN SISTEM IMUN SUB BAB SISTEM PERTAHANAN SPESIFIK DAN NON-SPESIFIK

Yolanda Endear Ganamurti Sudarbe
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia karena dapat meningkatkan kualitas diri manusia. Pendidikan berhubungan erat dengan sekolah dimana sekolah merupakan wadahnya. Mata pelajaran biologi sistem imun merupakan salah satu materi yang dipandang rumit apabila penyampaiannya hanya menggunakan model ceramah, sehingga hasil belajar siswa cenderung rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *cooperative-learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada bahasan sistem imun.

Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas XI IPA di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu, tahun ajaran 2013/2014. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus memiliki empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan lembar observasi dan hasil ulangan akhir setiap siklus. Analisis data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata nilai aspek kognitif siswa, sebesar 75,61 pada rata-rata nilai ulangan akhir siklus I meningkat menjadi 78,94 pada rata-rata nilai ulangan akhir siklus II. Selain itu, hasil belajar siswa aspek afektif dan psikomotor juga mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan pencapaian hasil belajar aspek afektif siswa dari siklus I dimana 72,24% siswa masuk dalam kategori tinggi dan 27,76% siswa masuk ke dalam kategori sedang menjadi 100% siswa masuk dalam kategori tinggi pada siklus II. Sedangkan pencapaian hasil belajar aspek psikomotor siklus I yaitu 100% siswa masuk dalam kategori sedang menjadi 100% siswa masuk dalam kategori tinggi pada siklus II. Berdasarkan hal tersebut maka terjadi peningkatan hasil belajar siswa sesudah mengikuti proses pembelajaran model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together*.

Kata Kunci : (1) Hasil Belajar, (2) *Cooperative-Learning* Tipe *Numbered Heads Together*,(3) Sistem Imun

ABSTRACT

**INCREASING RESULT OF STUDY IN ELEVEN GRADE OF PANGUDI
LUHUR ST.LOUIS IX SEDAYU SENIOR HIGH SCHOOL ACADEMIC YEAR
2013/2014 IN IMMUNITY SYSTEM TO SPECIFIC DEFENSE SYSTEM AND
NON-SPECIFIC DEFENSE SYSTEM THROUGH COOPERATIVE LEARNING
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TYPE**

Yolanda Endear Ganamurti Sudarbe
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2014

Education is the important thing in people's lives because it can improve the quality of human beings. Education closely related to a school where school is its container. The subjects of biology of the immune system is one that is quite complicated matter when it only use model lectures, so that student learning outcomes tend to be low. This research aims to know the improvement of student learning outcomes by using cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) type on immune system.

This research was carried out on a grade XI IPA SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu , the school year 2013/2014. This research carried out in two cycle, any cycle having four stages, namely planning, execution observation and reflection. Data collection was carried out by using a sheet of observation and the results of the final exams of each cycle. The data analysis used in the study of this class action is a descriptive analysis and comparative analysis.

The research result show that there has been increasing student learning outcomes . This is shown by an increase in the average value of the cognitive aspects of 75,61 students, on the average value of the cycle end 1 numbers increased to 78,94 on average of Deuteronomy end cycle 2. In addition, the results of student learning psychomotor and affective aspects of also have elevated. It is shown by the study result of the aspects affective students from the cycle 1 where 72,24 percent of student is categorized in high and 27,76 percent of students go in medium category 100 percent of students is categorized in high on cycle 2. While the study result of the aspects psychomotor cycle 1 about 100 percent of students included in the category being becoming 100 percent of students is categorized in high on cycle 2. Based on the result of an increase in the student learning and following the process of learning model cooperative learning type numbered heads together.

Keywords : (1) Result of study, (2) Cooperative learning Numbered Heads Together type, (3) Immunity system