

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) DENGAN PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR (JAS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP XAVERIUS 3 BANDAR LAMPUNG PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA

Stepani Septi Kurniawan

Universitas Sanata Dharma

2014

Rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Biologi pada materi interaksi makhluk hidup dan lingkungannya pada Kelas VIIA disebabkan pembelajaran yang masih menekankan pada metode ceramah dan siswa masih bersikap pasif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Xaverius 3 Bandar Lampung Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya.

Desain penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan memberikan tindakan pada subyek penelitian dalam dua siklus pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIIA SMP Xaverius 3 Bandar Lampung. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, analisis LKS dan laporan, lembar soal pretest dan posttest, serta uji analisis data untuk mengetahui korelasi antara kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan observasi dan analisis LKS serta laporan pada siklus I sebesar 60,76% dan pada siklus II sebesar 81,88%. Nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada siklus I sebesar 58% dan pada siklus II sebesar 81%. Hasil belajar afektif siswa pada siklus I sebesar 61,53% dan pada siklus II sebesar 84,16%. Hasil belajar psikomotor siswa pada siklus I sebesar 61,53% dan pada siklus II sebesar 80,76%.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VII SMP Xaverius 3 Bandar Lampung dan terdapat korelasi.

Kata kunci : PBM, JAS, Berpikir kritis, Hasil belajar

ABSTRACT

APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING (PBM) WITH APPROACH NATURAL CRUISING AROUND (JAS) TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILL AND LEARNING OUTCOMES STUDENTS GRADE VII JUNIOR HIGH SCHOOL XAVERIUS 3 BANDAR LAMPUNG IN MATERIAL LIVING THINGS WITH THEIR ENVIRONMENT INTERACTION

Stepani Septi Kurniawan

Sanata Dharma University

2014

The low critical thinking skills and student learning outcomes in science subjects of Biology at the material living things and their environment interaction in the Class VIIA is caused learning is focused on the methods of lecture and students are still passive in the learning activities. This research aims to know the Application of Problem Based Learning (PBM) Approach Cruising Around Nature (JAS) to Improve Critical Thinking Skills and Learning Outcomes Students Grade VII Junior High School Xaverius 3 Bandar Lampung in Material Living Things with Their Environment Interaction.

The design of this study was Classroom Action Research to provide action on the subject of research in the two cycles of learning. This study was conducted in class VIIA Junior High School Xaverius 3 Bandar Lampung. The data was collected using the observation sheet, analysis worksheets and reports, booklet prestand posttest, and test data analysis to look for the correlation between critical thinking skills and student learning outcomes.

The results showed students' critical thinking skills based on observation and analysis worksheets and reports on the first cycle of 60.76% and the second cycle was 81.88%. The average value of cognitive learning outcomes of students in the first cycle by 58% and the second cycle of 81%. Affective learning outcomes of students in the first cycle of 61.53% and the second cycle was 84.16%. Psychomotor learning outcomes of students in the first cycle of 61.53% and the second cycle was 80.76%.

The conclusion of this research is the application of Problem Based Learning (PBM) approach Cruising Around Nature (JAS) can improve critical thinking skills and student learning outcomes students grade VII Xaverius 3 Bandar Lampung and be found correlation.

Key word : PBM, JAS, Critical Thinking, Learning outcome.