

ABSTRAK

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN VISUAL-
SPASIAL DAN MUSIK PADA MATERI INVERTEBRATA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XB
SMA PANGUDI LUHUR ST. LOUIS SEDAYU**

**Veronica Fifi Rintina
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014**

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Biologi kelas XB SMA Pangudi Luhur St. Louis Sedayu, diketahui bahwa siswa kelas XB memiliki kemampuan pemahaman dan minat yang rendah dalam mempelajari Biologi. Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar biologi siswa pada materi Invertebrata dengan menerapkan pembelajaran berbasis kecerdasan visual-spasial dan musik pada siswa kelas XB SMA Pangudi Luhur St. Louis Sedayu tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Masing-masing terdiri dari 2 pertemuan dan empat tahap tindakan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Komponen pengumpulan data yang digunakan berasal dari hasil penilaian pre-test, post-test, lembar observasi, lembar kuisioner dan wawancara.

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus I, rerata nilai siswa sebesar 50 dan 10% untuk prosentase pencapaian KKM siswa. Sedangkan pada siklus II, rerata nilai siswa meningkat menjadi 76 dan 60% untuk prosentase pencapaian KKM siswa. Rerata kelas pada post-test II tersebut sudah mencapai target yang dibuat oleh peneliti yaitu sebesar 75, namun untuk prosentase ketercapaian KKM siswa belum mencapai target yang diinginkan oleh peneliti yaitu sebesar 75.

Pada aspek psikomotor dan afektif atau minat siswa yang diketahui dari kuisioner yang diisi oleh siswa menunjukkan adanya minat yang sangat tinggi yaitu sebesar 26,7% dan minat yang tinggi sebesar 73,3%. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa siswa berminat dalam belajar, namun pada siklus II terjadi penurunan minat belajar terutama dalam berdinamika kelompok. Hal itu dapat dilihat dari hasil observasi oleh 2 observer. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan minat siswa pada hasil kuisioner, namun terjadi penurunan minat siswa pada hasil observasi.

Kata kunci: Minat dan Hasil Belajar Siswa, Materi Invertebrata, Penerapan Berbasis Kecerdasan Visual-Spasial dan Musik

ABSTRACT

**BASED LEARNING APPLICATION OF VISUAL-SPATIAL
INTELLIGENCE AND MUSIC ON INVERTEBRATES SUBJECT TO
IMPROVE STUDENT RESULTS ON CLASS XB
PANGUDI LUHUR ST. LOUIS SEDAYU HIGH SCHOOL**

**Veronica Fifi Rintina
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014**

Based on the observation and interview result with biology teacher of Pangudi Luhur St. Louis Sedayu High School howed that the tenth graders are able to understand biology subject but they have very low interest in learning biology. This research is intended to know the enhancement of students interest in biology and to find out the learning outcomes of invertebrates subject by applying visual-spatial intelligence and music based learning toward tenth graders of Pangudi Luhur St. Louis Sedayu High School in 2013/2014.

This is a classroom action research. There were two cycles done. Each cycle consisted of two meetings and four stages. The stages were planning, implementation, observation and reflection. The data collection components are gathered from the pre- test assessment, post test assessment, observation sheet, questionnaire and interview sheet.

Based on the result gained from the first cycle, the mean of students score was 50 and 10% for achieving the KKM. While in the second cycle, the average score increased to 76 and 60% for achieving the KKM. The class average of the second post test has already achieved the target which was determined by the researcher, the target was 75, but the KKM percentage achievement has not achieved the target determined yet. The target was also 75.

The questionnaire result showed that the students have a big motivation. It was seen from 26,7 % and 73,3 % the percentage of the phsycomotoric and affective aspect and the students interest questionnaire. The interview also showed the same result that the students are very interested in learning. But in the second cycle, the students interest of learning and the students interest of learning in a group was decreased. This was seen from two observations which were done by two observers. The research gained showed that there were improvements of the students learning result on the cognitive aspect and students interest, but there was a decrease in the students learning intersest which was shown from the observation result.

Keywords: Interest, Cognitive, Invertebrates, Based Learning Application of Visual-Spatial Intelligence and Music