

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 7
YOGYAKARTA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE LEARNING CYCLE 7E

LILIANA PRABANURAINI
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

Nilai siswa pada materi sistem pencernaan manusia masih rendah yaitu hanya 40% siswa yang mencapai nilai tuntas dan nilai rata-rata 61,55. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Learning Cycle 7E* pada materi sistem pencernaan manusia.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 Yogyakarta kelas XI IPA 4 Tahun Ajaran 2013/2014. Komponen utama *Learning cycle 7E* terdiri dari 7 tahapan yaitu elicit, engage, explore, explain, elaborate, evaluate, extend. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data berupa aspek kognitif dan aspek psikomotor. Pengumpulan data aspek kognitif menggunakan hasil tes awal, tes akhir setiap siklus, pada aspek psikomotor dilakukan dengan menggunakan lembar observasi kegiatan siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan melihat ketercapaian siswa pada KKM.

Berdasarkan hasil analisis data nilai rata-rata aspek kognitif dilihat dari tes awal adalah 61,55; tes akhir siklus I adalah 86,55; dan tes akhir siklus II adalah 90,33. Aspek kognitif hasil belajar siswa pada siklus I dan II telah mencapai indikator keberhasilan yaitu diatas 80% siswa telah tuntas dengan nilai rata-rata siklus I 86,55 meningkat menjadi 90,33 pada siklus II. Aspek Psikomotor siswa rata-rata pada siklus I adalah 81,79% dan meningkat menjadi 98,15% pada siklus II dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Cycle 7E* pada materi sistem pencernaan manusia dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Learning Cycle 7E, Sistem Pencernaan Makanan

ABSTRACT

***RAISING THE ACHIEVEMENT OF GRADE XI SCIENCE OF
YOGYAKARTA 7 SENIOR HIGH SCHOOL ON "HUMANS DIGESTION"
BY USING COOPERATIVE LEARNING TYPE LEARNING CYCLE 7E***

***LILIANA PRABANURAINI
SANATA DHARMA UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2014***

Student score on "Human Digestion" is still low only 40% of students who achieve a complete value and the average value of 61,55. The research is meant to know the result of the students achievement by using cooperative learning cycle 7E on "Human Digestion".

The research was done at the students of XI science 4, State High School of Yogyakarta, academic year 2013/2014. The main components of the learning cycle 7E are comprised in seven cycle, i.e. elicit, engage, explore, explain, elaborate, evaluate, and extend. This classroom based study was done in two cycles, each of which consist of four steps, i.e. planning, acting, observing, and reflecting. The data collected are in the terms of cognitive aspect and psychomotor aspect. The cognitive data collection was carried out by pre test and post test on each cycle, while for the psychomotor aspect, the writer used observation sheet on students works. The writer then analysed the data by looking at students achievement at a minimum achievement criteria.

Based on the analysis data, the writer got :

The mean score of pre test was 61,55; post test cycle I was 86,55; and post test cycle II was 90,33. cognitively the students achievement on cycle I and II reached the accomplishment indicator that was over 80% of the students succeeded to get 90,33 on cycle II from 86,55 on cycle I. The psychomotor aspect of the student on cycle I belong to high category, that was 96,09% and raised into 98,15% on cycle II. Based on the result, it can be concluded that the application of cooperative learning type Learning Cycle 7E on the topic "Human Digestion" could elevate the students achievement.

Keyword : The Students Achievement, Learning Cycle 7E, Human Digestion