

ABSTRACT

Wuryandari, Yashinta Dewi. 2003. *Designing a Set of Instructional Speaking Materials for the First Semester Students of AkPrAm Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The study was conducted to design a set of instructional speaking materials for the first semester students of *Akademi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta* (AkPrAm).

There were two problems which are discussed in this study. They were: 1) how a set of instructional speaking materials for the first semester students of AkPrAm Yogyakarta is designed and 2) what the designed set of instructional speaking materials look like. To solve the two problems, the writer used the library and survey study. The writer used the adapted model of Kemp because Kemp's model is simple and flexible. The steps of the adapted model of Kemp were: 1) Conducting Need Analysis, 2) Formulating Goals and General Purposes, 3) Listing Topics, 4) Listing Subject Content, 5) Designing the Materials and Formulating Learning Objectives, 6) Stating Teaching Learning Activities, 7) Revising.

In order to be able to make some improvements of the materials, the writer distributed questionnaires to nine respondents who are the lecturers of Sanata Dharma University Yogyakarta and of *Akademi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta* (AkPrAm). The respondents gave their evaluation and suggestions on the materials. From the data, the writer concluded that the designed materials are acceptable to use in teaching speaking for the first semester students of AkPrAm Yogyakarta.

ABSTRAK

Wuryandari, Yashinta Dewi. 2003. *Designing a Set of Instructional Speaking Materials for the First Semester Students of AkPrAm Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Studi ini dilaksanakan untuk membuat seperangkat materi pembelajaran berbicara bahasa Inggris bagi mahasiswa semester satu Akademi Perhotelan Ambarrukmo (AkPrAm) Yogyakarta.

Ada dua permasalahan yang dibahas dalam studi ini. Masalah-masalah itu adalah: 1) bagaimana seperangkat materi pembelajaran berbicara bahasa Inggris untuk mengajar mahasiswa semester satu AkPrAm Yogyakarta tersebut didesain dan 2) seperti apakah seperangkat materi pembelajaran yang sudah di desain itu. Untuk menjawab kedua permasalahan tersebut, penulis menggunakan metode studi pustaka dan studi survey. Penulis menggunakan model Kemp yang telah diadaptasi karena model Kemp sederhana dan fleksibel. Langkah-langkah model Kemp yang digunakan adalah: 1) melakukan survey terhadap kebutuhan mahasiswa, 2) menyusun tujuan instruksional, dan tujuan umum, 3) menyusun topik, 4) menentukan bagian dari materi, 5) mendesain materi pembelajaran dan menyusun tujuan pembelajaran, 6) menyusun kegiatan belajar mengajar, 7) membuat perbaikan.

Untuk dapat melakukan perbaikan terhadap materi yang telah dibuat, penulis menyebarkan kuosioner-kuosioner kepada sembilan responden yang terdiri dari dosen Akademi Pariwisata Ambarrukmo dan dosen Universitas Sanata Dharma. Responden-responden tersebut memberikan masukan dan penilaian terhadap materi yang telah dibuat. Dari penilaian para responden dapat diambil kesimpulan bahwa materi yang telah dibuat dapat digunakan untuk mengajar mata kuliah berbicara mahasiswa semester satu Akademi Pariwisata Ambarrukmo.