

ABSTRACT

Kristian, Agustinus Yohan (2003). *Designing a Set of Supplementary Instructional Reading Materials Using a Sociocultural Theme for the Students of 2nd Grade of St. Albertus Senior High School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study is focused on developing a set of instructional reading materials for the students of second grade of St. Albertus Senior High School Malang. The reading passages that are used in each unit of the materials belong to sociocultural theme. The sociocultural theme was chosen because the writer assumed that passages with such theme contain more values than those with technical or scientific theme.

There are two problems discussed in this study. The first problem is concerned with how a set of supplementary instructional reading materials with sociocultural theme is designed to help the students of the 2nd grade of senior high school to improve their reading skills. The second is concerned with what the designed set of reading materials will look like.

In order to solve the first problems, the writer conducted a library study, which was aimed to find references as the basis of the developed materials. The writer used the Kemp's instructional design model to answer the first problem. The steps in designing the reading instructional materials are as follow: (1) considering goals, topic and general purposes, (2) identifying the important characteristics of the learners, (3) specifying the learning objectives, (4) listing the subject content in supporting each objective, (5) selecting teaching and learning activities and resources, (6) coordinating support services, (7) evaluating.

After the answer of the first problem had been found, the writer conducted the survey study to solve the second problem in this thesis. In this study, the writer conducted interview and distributed questionnaires. The results of this study was data that were the students' characteristics, some topics the students are interested in, respondents' opinion towards the designed instructional reading materials, and the respondents' suggestions and recommendations. The data gathered from the survey were used to help the writer in the selection of reading materials and the materials evaluation.

The result of this study was a set of supplementary instructional reading materials using a sociocultural theme for the students of 2nd grade of St. Albertus Senior High School. The instructional materials consist of eight units. Each unit contain four main exercises namely Pre-reading activity, Reading for main ideas, Reading for specific information, and Reading to note and recall details.

The Pre-reading activity was developed to arouse the students' interest toward the topic discussed in each unit and facilitate the students to relate what is discussed

in the text with their background knowledge. Reading for main ideas section was designed to improve the students' ability in finding the main ideas conveyed in the text, both in each paragraph and in the whole text. The Reading for specific information provided exercises which improve the students' ability in selecting the relevant from the irrelevant. Reading to note and recall details exercise was developed to improve the students' ability in finding phrases or sentences, which represent or support the major idea.

Based on the conclusion, the writer proposed the two important suggestions. First, the writer suggested that English teachers take more passages, which belong to sociocultural theme, as reading materials in order to give the students more values. Second, English teacher of senior high school can use the designed set of materials as the supplement for the main text book in order to improve the students' reading skills.

ABSTRAK

Kristian, Agustinus Yohan (2003). *Designing a Set of Supplementary Instructional Reading Materials Using a Sociocultural Theme for the Students of 2nd Grade of St. Albertus Senior High School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Studi ini difokuskan pada pengembangan sebuah rangkaian materi Reading instruksional bagi siswa kelas dua SMA St. Albertus Malang. Semua bacaan yang digunakan dalam setiap unit dari materi tersebut tergolong dalam tema yang bersifat sosiokultural. Tema tersebut dipilih, karena penulis beranggapan bahwa bacaan dengan tema sosiokultural lebih banyak mengandung nilai-nilai dibanding dengan bacaan yang bertemakan ilmu pengetahuan.

Permasalahan yang dibahas dalam studi ini meliputi dua hal. Permasalahan pertama adalah bagaimana rangkaian materi reading instruksional dengan tema sosiokultural tersebut dirancang sehingga dapat membantu siswa kelas dua SMA meningkatkan ketrampilan membaca mereka. Permasalahan yang kedua berhubungan dengan seperti apakah materi reading tersebut nantinya setelah disusun.

Untuk menjawab kedua masalah tersebut, penulis melakukan studi pustaka yang bertujuan untuk memperoleh referensi yang menjadi dasar pengembangan materi. Penulis menggunakan model perencanaan pengajaran milik Jerrold A. Kemp untuk menjawab permasalahan pertama. Langkah perencanaan pengajaran tersebut adalah sebagai berikut: (1)menetapkan tujuan pengajaran beserta topik dan tujuan umumnya, (2) mengidentifikasi karakter penting dari siswa, (3) mengkhususkan tujuan pembelajaran, (4) mendaftar isi pelajaran yang mendukung setiap tujuan pembelajaran,(5) memilih kegiatan pengajaran dan pembelajaran, (6) koordinasi support service, (7) mengevaluasi materi pengajaran.

Setelah jawaban untuk permasalahan pertama ditemukan, penulis mengadakan studi survey guna mendapat pemecahan untuk permasalahan kedua. Dalam studi ini, penulis mengadakan wawancara dan pembagian questionnaire. Hasil dari studi survei ini adalah data yang berupa informasi tentang karakteristik dari siswa, topik-topik yang menarik bagi mereka, pendapat para responden terhadap materi reading instruksional yang telah dirancang, beserta saran-saran dari para responden. Data yang diperoleh dari survei tersebut digunakan untuk membantu penulis dalam pemilihan materi reading dan proses evaluasi.

Hasil dari studi ini merupakan sebuah rangkaian materi reading instruksional yang bersifat tambahan dengan sebuah tema sosiokultural bagi siswa kelas dua SMA St. Albertus Malang. Materi instruksional tersebut terdiri dari delapan unit. Dalam setiap unit terdapat empat latihan utama yaitu Pre-reading activity, Reading for main ideas, Reading for specific information, dan Reading to note and recall details.

Pre-reading activity dikembangkan untuk membangkitkan minat siswa terhadap topik yang dibahas di setiap unit dan memfasilitasi siswa untuk menghubungkan hal yang dibahas dalam bacaan dengan pengetahuan mereka. Reading for main ideas dirancang untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan pokok pikiran yang disampaikan dalam teks, baik dalam setiap paragraf maupun dalam bacaan secara keseluruhan. Reading for specific information merupakan latihan yang meningkatkan kemampuan siswa dalam memilah bagian yang berhubungan dan tidak berhubungan. Reading to note and recall details dikembangkan dengan tujuan meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan frase atau kalimat yang mewakili atau mendukung suatu pokok pikiran.

Berdasarkan kesimpulan dalam thesis ini, penulis mengemukakan dua usulan penting. Pertama, penulis menyarankan agar para guru bahasa Inggris menggunakan lebih banyak bacaan yang bertema sosiokultur sebagai materi reading, agar dapat memberikan lebih banyak nilai-nilai bagi para siswa. Kedua, penulis menyarankan para guru bahasa Inggris SMU untuk menggunakan materi reading yang dirancang dalam thesis ini sebagai materi tambahan untuk meningkatkan ketrampilan membaca siswa.