

## ABSTRACT

Paramita, Dyah (2002). *Designing an English Program for the First Grade of the Elementary School Based on the Total Physical Response and Community Language Learning Techniques*. Thesis. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

The first grade students of the Elementary School need an appropriate teaching method to make them interested in learning English. Students at this level learn by playing and any other interesting activities. Through the activities applied in the Total Physical Response and Community Language Learning techniques, students can get a more interesting and enjoyable classroom environment to make them ready to learn English at the higher level of education. This research then aimed at designing an English program for the first grade of the Elementary School.

There were two problems to be solved: (1) How to design an English program for the first grade of the Elementary School based on the Total Physical Response and Community Language Learning techniques, (2) What the designed English program looks like.

In order to answer the two problems, the researcher used a pre-action research method (cycle 1). There were three techniques in conducting this pre-action research, namely: document analysis, interviews and questionnaires. The documents analysis was to review the related literature about the pre-action research, the model of the instructional design, the characteristics of the first grade students of the Elementary School, the TPR and CLL techniques. Interviews and questionnaires were employed to elicit respondents' opinions about the designed program. Regarding to the first question, the researcher devised a combination of two models, which are Kemp's and Yalden's, to construct a suitable program for the first grade of the Elementary School. There were six steps in constructing the program, namely: conducting needs survey, stating goals, topic and general idea, stating the learning objectives, listing the subject contents, select teaching learning activities and evaluating the designed program.

The second problem was answered by the presentation of an English program design for the first grade of Elementary School based on the TPR and CLL techniques. It consists of the lesson plan for the first and the second semesters, the teaching learning material containing eleven units, the evaluations and the teacher guidance of each unit. From the questionnaires given, the researcher drew a conclusion that the program designed was accepted. The researcher suggests that the new program be used as a medium to teach and to give motivation to the first grade students of the Elementary School in learning English.

## ABSTRAK

Paramita, Dyah (2002). *Designing an English Program for the First Grade of the Elementary School Based on the Total Physical Response and Community Language Learning Techniques*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Siswa Sekolah Dasar kelas satu memerlukan metode pengajaran yang cocok untuk membuat siswa tertarik belajar Bahasa Inggris. Siswa pada tingkat tersebut belajar dengan cara bermain dan aktivitas-aktivitas menarik lainnya. Melalui aktivitas-aktivitas yang digunakan dalam Teknik *Total Physical Response* dan *Community Language Learning*, siswa akan memperoleh suasana kelas yang menarik dan menyenangkan agar siswa siap untuk belajar Bahasa Inggris pada tingkat selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk merancang program Bahasa Inggris untuk siswa Sekolah Dasar kelas satu.

Ada dua masalah yang akan dipecahkan yaitu: (1) Bagaimana merancang sebuah program Bahasa Inggris untuk siswa Sekolah Dasar kelas satu berdasarkan pada Teknik *Total Physical Response* dan *Community Language Learning*, (2) Seperti apa Program Bahasa Inggris tersebut.

Untuk menjawab kedua pertanyaan ini, peneliti menggunakan metode penelitian Pre-action (tahap pertama). Ada tiga metode dalam pelaksanaan metode penelitian Pre-action, yaitu: analisis dokumen, wawancara dan kuisisioner. Analisis dokumen bertujuan untuk mempelajari kembali buku-buku yang berhubungan tentang penelitian Pre-action, model desain instruksional karakter siswa Sekolah Dasar kelas satu, teknik *TPR* dan *Community Language Learning*. Wawancara dan kuisisioner dilaksanakan untuk mendapatkan pendapat responden tentang rancangan program tersebut. Sehubungan dengan pertanyaan pertama, peneliti merancang kombinasi dua model, yaitu Kemp dan Yalden, untuk menyusun program yang cocok untuk siswa Sekolah Dasar kelas satu. Ada enam langkah dalam menyusun program tersebut, yaitu: melaksanakan survey tentang kebutuhan, merumuskan tujuan, topik dan tujuan pembelajaran umum, merumuskan tujuan pembelajaran, menyusun isi bahan pembelajaran, memilih aktivitas belajar mengajar dan mengevaluasi program.

Masalah yang kedua terjawab dengan program Bahasa Inggris untuk siswa Sekolah Dasar kelas satu berdasarkan pada teknik *TPR* dan *CLL*. Program ini terdiri dari *lesson plan* untuk semester satu dan semester dua, materi pembelajaran yang terdiri dari sebelas unit, evaluasi dan panduan guru untuk setiap unit. Dari kuisisioner yang diberikan, peneliti menarik kesimpulan bahwa rancangan program diterima. Peneliti menyarankan agar program tersebut digunakan sebagai media untuk mengajar dan memberi motivasi kepada siswa Sekolah Dasar kelas satu dalam belajar Bahasa Inggris.