

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PROTOTIPE RANCANGAN PEMBELAJARAN TEMATIK MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT MELALUI MEDIA KOMIK UNTUK PESERTA DIDIK KELAS III SD**

Laras Wati
Universitas Sanata Dharma
2017

Potensi dari penelitian ini berkaitan dengan pembelajaran tematik di kelas III SD, tema 3, subtema 3; yang membahas perkalian dan pembagian bilangan bulat yang diintegrasikan dengan bahasa Indonesia tentang membaca. Dari hasil angket yang dibagikan peneliti kepada 19 peserta didik di kelas III SD, peneliti mendapatkan data: 94.73% peserta didik sulit menghitung perkalianjuga pembagian bilangan bulat. Dari hasil wawancara kepada guru kelas III SD, peneliti mendapatkan informasi jika guru tersebut belum pernah menggunakan komik sebagai media pembelajaran untuk mengajak peserta didik dapat membaca (bahasa Indonesia) dan mendalami isi cerita yang memuat materi perkalian dan pembagian bilangan bulat. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan pengembangan prototipe rancangan pembelajaran tematik matematika materi perkalian dan pembagian bilangan bulat melalui media komik untuk peserta didik kelas III SD. Tujuannya supaya peneliti dapat mendeskripsikan tentang langkah-langkah pengembangan prototipe tersebut dan menjelaskan kualitas prototipe.

Prosedur pengembangan yang dilakukan peneliti menggunakan 6 langkah pengembangan dari Borg dan Gall, yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi prototipe, 5) revisi desain, 6) uji coba produk. Prototipe divalidasi oleh 3 validator (dosen Matematika, dosen seni, dan guru kelas III SD). Skor rata-rata dari ketiga validator adalah 3.58 (dari rentang 1-4), yang artinya sangat baik, sehingga layak diujicobakan setelah direvisi.

Uji coba terbatas dilakukan peneliti di kelas III SD Kanisius Demangan Baru 1 kepada 15 peserta didik. Rancangan pembelajaran yang peneliti ujicobakan berkaitan dengan materi pembagian. Media yang peneliti gunakan adalah komik berjudul “Belajar Matematika Pembagian Melalui Tingkah Laku Hewan”. Dari hasil evaluasi penelitimendapatkan data: 100% peserta didik mendapat nilai di atas KKM untuk materi pembagian bilangan bulat, selisih antara nilai ulangan harian materi pembagian dan nilai LKS adalah 8.33. Dari hasil refleksi 100% peserta didik senang belajar materi pembagian bilangan bulat dengan media komik.

Kata kunci: rancangan pembelajaran, matematika, perkalian dan pembagian bilangan bulat, komik

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF PROTOTYPE DESIGN OF LEARNING TEMATICS OF MATHEMATICS MATERIALS AND DISTRIBUTION OF NUMBERS USING COMIC MEDIA FOR ELEMENTARY STUDENTS GRADE 3**

Laras Wati

Sanata Dharma University

2017

The potential of this research is related to learning in the third grade of elementary school, third theme with subtheme 3; which discussed the multiplication and division of integers integrated with the Bahasa about reading. The researcher distributed questionnaires to 19 students of grade 3 and the result showed: 94.73% students were difficult to calculate the multiplication and the division of integers. The results from the teacher's interview by the researcher, the teacher never used the comic as a learning media to motivate students to read (Bahasa) and get involved in the content of the story which contained multiplication materials and division of integers. Therefore, the researcher interested to develop the prototype of thematic design of mathematics of multiplication material and the division of integers through comic media for third grade of elementary students. The aim of this research is the researcher can describe the the prototype's development steps and explain the quality of the prototype.

The researcher used 6 steps of development procedures from Borg and Gall, which were: 1) potential and problem, 2) data collection, 3) product design, 4) prototype validation, 5) design revision, 6) product trial. The prototype was validated by 3 validators (mathematics lecturer, art lecturer, and the teacher of third grade elementary school). The average score of all validators was 3.58 (from range 1-4), which were excellent, so it could be worth a try after revision.

A limited trial was conducted by the researcher in the third grade of SD Kanisius Demangan Baru 1 which consisted of 15 students. The lesson plan which were trial related the to the division material. The researcher used media which was comic titled "Learning Mathematics Division Through Animal Behavior". The evaluation result showed: 100% students got good mark above KKM for the division material. The result of reflection showed 100% learners felt happy to learn the material division of integers with comic as media.

Keywords: lesson plan, mathematics, multiplication and division of integers, comic.