

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS PENDIDIKAN ANTI KORUPSI
UNTUK PELAJARAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS ATAS**

Cornelius Ardi Putranto
Universitas Sanata Dharma
2018

Pendidikan anti korupsi merupakan pendidikan yang wajib diberikan sejak dini terutama untuk siswa sekolah dasar. Pemberian pendidikan anti korupsi dapat dilakukan dengan memberikan buku bacaan yang tepat untuk siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk buku cerita bergambar berbasis pendidikan anti korupsi dan mengetahui kualitas dari produk tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development* atau *R n D*). Prosedur pengembangan pada penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan menurut Sugiono, yang telah dimodifikasi menjadi 7 langkah yaitu: (1) penelitian dan pengumpulan informasi awal, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) uji coba awal, (5) revisi produk, (6) uji coba lapangan, dan (7) revisi produk akhir. Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara dan kuesioner yang digunakan untuk mengumpulkan data. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk dan komentar serta saran untuk merevisi produk buku cerita tersebut. Pedoman wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan yang diajukan kepada guru kelas IV SD Negeri Menayu II, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas produk oleh pakar ahli, guru kelas IV SD Negeri Menayu II, dan 8 siswa kelas IV SD Menayu II sebagai subjek uji coba.

Berdasarkan hasil validasi yaitu, (1) validasi pakar ahli memperoleh skor 4,45 (2) validasi guru kelas IV SD Negeri Menayu II memperoleh skor 4,09, dan (3) validasi subjek uji coba dengan skor memperoleh skor 4,15. Rerata skor validasi yaitu 4,23 dengan kategori “Sangat Baik”. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan produk buku cerita bergambar yang dikembangkan layak untuk digunakan.

Kata Kunci : pengembangan, buku cerita bergambar, pendidikan anti korupsi

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF PICTORIAL BOOK STORIES
BASED ON ANTI-CORRUPTION EDUCATION
FOR THE READING LESSON
OF HIGHER GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

Cornelius Ardi Putranto
Sanata Dharma University
2018

Anti-corruption education is an education that must be taught in early age especially for elementary school students. The teaching of anticorruption education can be done by giving exact literature for the students. The aim of this study is to produce a product which is pictorial story book based on the anti-corruption education and to know the quality of the product.

This study is a Research and Development (R and D). The procedure of the research uses the development procedure of Sugiono, that has been modified into seven steps, which are: (1) doing research and gathering initial information, (2) planning, (3) developing initial product, (4) doing initial trial, (5) revising product, (6) doing field trial, (7) revising final product. The instruments of the study are the interview guidelines and questioner which is used to collect the data. The data is the assessment result of the product quality and the comment as well suggestion to revise the product of pictorial book story. The interview guideline is used to analyze the need given to the fourth grade teacher of SD Negeri Menayu II; whereas the questioner is used to validate the product quality by the expert, the fourth grade teacher of SD Negeri Menayu II, and 8 fourth grade students of SD Negeri Menayu II as the subject trial.

The results of the validation are (1) the validation score of the expert is 4.45; (2) the validation score from the fourth grade teacher of SD Negeri Menayu II is 4.09; and (3) the validation score from the subject trial is 4.15. The average of the validation is 4.23 which is categorized as "Very Good". So it can be concluded that this study shows that the product of pictorial story book being developed is suitable to be used.

Keywords: development, pictorial story book, anti-corruption education.