

ABSTRACT

Hermawan Susilo. (2001). *A Study on the Controlled Active Vocabulary Size of the English Language Education Study Program Students of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

This study investigated the controlled active vocabulary size of the English Language Education Study Program students of Sanata Dharma University. There were two research problems: (1) what are the controlled active vocabulary sizes of the freshmen, sophomore, junior, and senior students in English Language Education Study Program, and (2) are there any differences in the controlled active vocabulary sizes of the freshmen, sophomore, junior, and senior students in English Language Education Study Program.

This study is expected to provide a better insight of the vocabulary sizes of the students in English Language Education Study Program. The findings can be used as a means in evaluating the instructional processes and practices in the department and in making the necessary adjustment for improvement. The result of this study also meant to make the students realize their needs, so that they can be more proactive to improve their vocabulary competence.

The method employed in this study was a survey. Survey method is not concerned with characteristics of individuals as individuals. It is concerned with the generalized statistics when data are abstracted from a number of individual cases. The survey is extensive and cross-sectional. Since it would be not feasible to study the entire population, sample of 200 students were used to represent all of the freshmen, sophomore, junior and senior students of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University. The data sources were collected using controlled active vocabulary test designed by Laufer and Nation (1995).

The result of the computation indicates that the controlled active vocabulary sizes of the freshmen, sophomore, junior, and senior students were roughly 2,684, 2,893, 2,918, and 3,244 word families. Based on the result of analysis of variance (ANOVA), the F -ratio indicates that the overall difference between these groups was 9.845 in the level of significance .000. This means that there are significant differences of the controlled active vocabulary sizes between the freshmen, sophomore, junior, and senior students of English Language Education Study Program.

ABSTRAK

Hermawan Susilo. (2001). *A Study on the Controlled Active Vocabulary Size of the English Language Education Study Program Students of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

Penelitian ini meneliti cakupan 'controlled active vocabulary' yang dikuasai oleh mahasiswa-mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma. Ada dua permasalahan: (1) berapa cakupan 'controlled active vocabulary' yang dikuasai oleh mahasiswa-mahasiswa tahun pertama, kedua, ketiga, dan keempat Pendidikan Bahasa Inggris, dan (2) apakah ada perbedaan pada cakupan 'controlled active vocabulary' yang dikuasai oleh mahasiswa-mahasiswa tahun pertama, kedua, ketiga, dan keempat Pendidikan Bahasa Inggris?

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan pandangan yang lebih baik tentang cakupan kosakata yang dikuasai oleh mahasiswa-mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris. Hasil dari penelitian ini bisa digunakan sebagai instrumen evaluasi dari proses kegiatan pembelajaran pada program studi ini dan untuk melakukan penyesuaian demi perbaikan. Hasil dari penelitian ini juga dimaksudkan untuk membuat mahasiswa menyadari kebutuhan mereka sehingga mereka bisa lebih proaktif dalam meningkatkan kemampuan kosakata mereka.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Metode survei tidak memperhatikan karakteristik individu-individu sebagai individu-individu. Ini adalah generalisasi statistik dimana data-data ditafsirkan dari sejumlah kasus individu. Survey adalah sesuatu yang luas dan lintas bagian. Karena tidak dimungkinkan untuk meneliti seluruh populasi, digunakan 200 mahasiswa sebagai sampel yang mewakili seluruh mahasiswa tahun pertama, kedua, ketiga, dan keempat Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma. Untuk mendapatkan sumber data, digunakan 'controlled active vocabulary test' yang dirancang oleh Laufer dan Nation (1995).

Hasil dari penghitungan mengindikasikan bahwa cakupan 'controlled active vocabulary' dari mahasiswa-mahasiswa tahun pertama, kedua, ketiga, dan keempat adalah 2.684, 2.893, 2.918, dan 3.244 keluarga kata. Berdasarkan hasil varian analisis (ANOVA), *F*-rasio mengindikasikan bahwa keseluruhan perbedaan antar kelompok adalah 9,845 pada tingkat signifikan .000. Ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan pada cakupan 'controlled active vocabulary' yang dimiliki oleh mahasiswa-mahasiswa tahun pertama, kedua, ketiga, dan keempat Pendidikan Bahasa Inggris.