

ABSTRACT

Susanti, Elisabet Indah (2002). *Designing a set of Reading Instructional Material for the Students of the English Education Study Program Semester I.* Yogyakarta : English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study is focused on developing reading instructional materials for the first semester students of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University. The reading I instructional materials were designed in accordance with the Reading I syllabus, which is stated in the academic guide book of the students and lectures of the English Language Education Study Program. The syllabus helped the writer in formulating the general instructional objectives and the specific instructional objectives, and teaching learning activities from the whole developed materials.

There are two problems discussed in this study. The first problem is concerned with how a set of reading instructional materials is designed to help the first semester students of the English Language Education Study Program to improve their reading skills, as the basis of over all learning process. The second is concerned with the presentation of the reading instructional materials.

In order to solve those problems, the writer conducted a library study, which was aimed to find some references as the basis of the developed materials. The writer combined three instructional design models, PPSI, Banathy's and Kemp's, to answer the first problem. The steps of designing the reading instructional materials are as follows: (1) considering the goals, (2) analyzing the learners' needs, (3) developing materials and teaching learning activities, (4) getting feedback and (5) revising the designed materials.

The second method used in solving the problems was a survey study. Both methods were chosen since this study is a descriptive study in which the data were not obtained through an experiment but from the respondents' opinions. The data were then used as a feedback in developing the reading instructional materials.

The result of this study was a set of reading instructional materials for the first semester students of the English Language Education Study Program.

Since this study was a descriptive study, an experimental research is needed to measure the effectiveness of the instructional materials.

ABSTRAK

Susanti, Elisabet Indah (2002). *Designing a set of Reading Instructional Material for the First Semester Students of the English Education Study Program of Sanata Dharma University.* Yogyakarta : English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Studi ini difokuskan pada pengembangan materi Reading I bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Materi reading I tersebut dirancang dan disusun berdasarkan silabus pengajaran reading I, yang telah ditetapkan seperti tercantum di dalam buku panduan akademik, bagi mahasiswa dan dosen Pendidikan Bahasa Inggris. Silabus tersebut membantu penulis dalam menentukan tujuan pengajaran secara umum dan khusus serta menentukan aktivitas belajar mengajar dari keseluruhan materi Reading I yang dikembangkan.

Permasalahan yang dibahas dalam studi ini meliputi dua hal. Yang pertama, bagaimana suatu materi Reading bagi mahasiswa PBI semester satu dikembangkan sehingga dapat membantu mereka dalam penguasaan ketrampilan membaca, yang sangat mendasar dalam keseluruhan proses pembelajaran di PBI. Permasalahan kedua berkaitan dengan bentuk materi pengajaran tersebut

Untuk menjawab kedua masalah tersebut, penulis melakukan studi pustaka yang dimaksudkan untuk menemukan referensi yang menjadi dasar pengembangan materi. Penulis menggabungkan tiga model perencanaan pengajaran milik PPSI, Banathy dan Kemp, untuk menjawab permasalahan pertama dengan tahap-tahap sebagai berikut: (1) menetapkan tujuan pengajaran, (2) menganalisa kebutuhan siswa, (3) mengembangkan materi dan aktivitas belajar mengajar, (4) mendapatkan feedback, (5) melakukan revisi materi pengajaran yang dikembangkan.

Metode yang kedua adalah melakukan survei. Kedua metode ini dipilih karena studi ini merupakan studi deskriptif, dimana penulis tidak mendapatkan data melalui eksperimen melainkan dari pendapat responden yang nantinya digunakan sebagai bahan masukan dalam mengembangkan materi pengajaran.

Hasil dari studi ini adalah sebuah materi pengajaran mata kuliah Reading I bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris semester satu.

Karena studi ini merupakan studi deskriptif, maka diperlukan penelitian eksperimental lebih jauh untuk mengukur tingkat efektifitas materi pengajaran ini.