

## ABSTRACT

Budiarto, Paulus Setiawan (2001). *Designing a Set of English Instructional Materials for the Students of Rhetorica A of Saint Paul Seminary Palembang*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The study was conducted to find a set of English materials that could be used to teach the *Rhetorica A* students of St. Paul Seminary Palembang to improve their English mastery. The focus of study was to design a set of English Instructional. It was for the students of *Rhetorica A* of St. Paul Palembang.

There were two problems discussed in this study. They were: 1) how is a set of English instructional materials for the students of *Rhetorica A* of St. Paul Seminary Palembang designed? and 2) what will the designed set of materials look like? In answering those problems, the writer used the library and survey study. The writer chose the Kemp's instructional design model as the answer to the first problem. The reason for choosing this model was that it offered a flexible process in designing materials. Beside that, it contained complete procedures that consisted of 8 steps. Kemp's model also can be applied in all education levels, from elementary school up to college or university. Its steps were very flexible in their implementation. The second problem was answered by the presentation of the designed set of material and it was presented in appendix 3.

The survey study was held to obtain opinions and criticisms from some English teachers of St. Paul Seminary Palembang and some lecturers of English Education Program of Sanata Dharma University Yogyakarta. It was done in form of questionnaire. The questionnaire (8 closed-questions and 4 open-questions) was used to obtain the data. The data from the closed-questions were computed to measure the central tendency. The results of the open-questions were recorded as the respondents' recommendations to revise the proposed designed set.

The statistical computation showed that the average points of agreement in mean and median were between 3,5 – 4,7. It means that the designed materials were good. The respondents' suggestions then were used to make some improvements on the instructional materials. They were selected and fitted to the writer's points of view. The result could be found in the presentation of the designed materials (*appendix 3*).

## ABSTRAK

Budiarto, Paulus Setiawan (2001). *Designing a Set of English Instructional Materials for the Students of Rhetorica A of Saint Paul Seminary Palembang*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari dilaksanakannya studi ini adalah untuk membuat seperangkat materi-materi pembelajaran bahasa Inggris yang bisa digunakan untuk mengajar siswa-siswa kelas *Rhetorica A* Seminari St. Paulus Palembang untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mereka. Adapun fokus studi ini adalah mendesain seperangkat materi pembelajaran bahasa Inggris. Materi itu dimaksudkan untuk mengajar siswa-siswa *Rhetorica A* Seminari St. Paulus Palembang.

Ada dua permasalahan yang dibahas dalam studi ini. Keduanya adalah: 1) bagaimana seperangkat materi pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa-siswa *Rhetorica A* Seminari St. Paulus Palembang ini didesain? Dan 2) seperti apakah materi-materi pengajaran yang sudah didesain itu? Untuk memecahkan permasalahan-permasalahan itu, penulis menggunakan studi pustaka dan studi lapangan. Penulis memilih model desain pengajaran Kemp untuk menjawab permasalahan pertama. Alasan yang melatarbelakangi pemilihan ini bahwa model Kemp memberikan proses yang fleksibel dalam mendesain materi-materi. Disamping itu, model ini terdiri dari prosedur-prosedur yang lengkap, yakni terdiri dari 8 langkah. Model desain Kemp juga bisa diterapkan untuk semua level pendidikan, dari level sekolah dasar hingga kolose atau universitas. Langkah-langkahnya bisa diterapkan dengan sangat fleksibel. Permasalahan kedua dijawab dengan presentasi materi-materi yang telah didesain dan yang dilampirkan dalam lampiran 3.

Studi lapangan dilakukan untuk mendapatkan pendapat dan kritik dari beberapa guru bahasa Inggris Seminari St. Paulus Palembang dan beberapa dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Studi ini dilakukan dengan memberikan kuesioner. Kuesioner ini (terdiri dari 8 pertanyaan tertutup dan 4 pertanyaan terbuka) digunakan untuk memperoleh data-data. Data dari pertanyaan-pertanyaan tertutup dihitung untuk mengetahui nilai kecenderungan tengah (central tendency). Jawaban-jawaban dari pertanyaan terbuka dirangkum sebagai rekomendasi-rekomendasi dari responden untuk memperbaiki materi pembelajaran yang telah didesain itu.

Perhitungan statistik menunjukkan bahwa nilai rata-rata mean dan median berada antara 3,5 – 4,7. Hal ini berarti bahwa materi-materi desain ini baik. Anjuran-anjuran responden, digunakan untuk memperbaiki materi-materi yang

didesain itu. Anjuran-anjuran itu diseleksi dan disesuaikan dengan pendapat penulis. Hasilnya dapat dilihat dalam presentasi materi-materi yang telah didesain (lampiran 3).