

## ABSTRACT

Permanasari, Lufty Dyah (2003). *Designing a set of Speaking Instructional Materials Using Role-plays for the Second Grade Students of SMU Kolese Loyola Semarang*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study focuses on designing speaking instructional materials using role-plays for the second grade students of SMU Kolese Loyola Semarang. The designed set of materials was developed in accordance with the 1994 English Curriculum for the Senior High School Students. These materials are offered as supplementary materials for developing the speaking skill of the students under study.

The issue that established the background of designing these speaking instructional materials was the lack of attention to speaking skill in the teaching English at school. As an impact, students are not able to speak and use the language in real situation although they can produce grammatically correct sentences.

There are two questions that this study tried to answer. The first question was concerned with how a set of speaking instructional materials using role-plays for second grade students of SMU Kolese Loyola Semarang was designed. The second one was concerned with what the designed materials looked like.

In designing the materials, the researcher used the modified Kemp's design model which has six steps, 1) determining goals, topics and general purposes, 2) identifying the learners' characteristic, 3) specifying the learning objectives, 4) clarifying subject contents, 5) selecting teaching learning activities and resources, and 6) elaborating support services.

The methods that were applied in this study to answer the two questions were document analysis and survey research. These methods are descriptive study, of which the data were obtained through the opinions of the respondents, which later were used as basis in decision making for the materials design.

The results of the study were the speaking instructional materials design using role-plays for the second grade students of SMU Kolese Loyola Semarang, which was presented in Appendix 2. The respondents' opinions were used in making the improvement of the material design.

## ABSTRAK

Permanasari, Lufty Dyah. 2003. *Designing a set of Speaking Instructional Materials Using Role-plays for the Second Grade Students of SMU Kolese Loyola Semarang*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Sanata Dharma.

Studi ini difokuskan pada penyusunan materi ketrampilan berbicara menggunakan permainan peran (role-play) untuk siswa kelas 2, SMU Kolese Loyola Semarang. Materi-materi ketrampilan berbicara ini disusun sesuai dengan kurikulum 1994 mata pelajaran Bahasa Inggris untuk SMU. Materi ini ditawarkan sebagai materi tambahan untuk pengembangan kemampuan berbicara Bahasa Inggris bagi siswa-siswi yang menjadi subyek penelitian.

Hal yang melatarbelakangi penyusunan materi ketrampilan berbicara ini adalah kurangnya perhatian terhadap ketrampilan berbicara dalam pengajaran bahasa Inggris di sekolah. Sebagai dampaknya, murid tidak mampu berbicara memakai bahasa Inggris dalam situasi kehidupan sebenarnya meskipun mereka bisa memproduksi kalimat yang benar secara gramatikal.

Masalah yang dipecahkan dalam studi ini meliputi dua pertanyaan. Pertanyaan pertama mengenai bagaimana merancang satu set materi ketrampilan berbicara dengan menggunakan permainan peran bagi siswa-siswi kelas 2 cawu 2 SMU Kolese Loyola.. Pertanyaan kedua adalah bagaimana penampilan materi tersebut.

Dalam menyusun materi, penulis menggunakan modifikasi dari model Kemp yang memiliki enam langkah yaitu; 1) menentukan tujuan, topik, dan tujuan umum, 2) mementukan karakteristik murid, 3) mementukan tujuan belajar, 4) menentukan isi materi, 5) menentukan sumber dan aktivitas belajar, dan 6) menentukan sarana pendukung.

Metode yang diterapkan untuk menjawab dua masalah dalam studi ini adalah studi pustaka dan survei. Metode ini dipilih karena studi ini merupakan studi deskriptif yang memperoleh data melalui pendapat responden yang nantinya digunakan sebagai dasar dalam penyusunan materi.

Hasil dari studi ini adalah materi ketrampilan berbicara menggunakan permainan peran untuk siswa kelas 2 SMU Kolese Loyola Semarang. yang dipresentasikan pada bagian lampiran 2. Pendapat responden digunakan dalam penyempurnaan materi.