

## ABSTRAK

Yulianeta. 1998. *Korelasi Sikap terhadap Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II di Enam SLTP Negeri Kecamatan Sragen Tahun Ajaran 1997/1998*. Skripsi Sarjana FKIP. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengenai hubungan antara sikap terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas II SLTP. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan hubungan antara sikap terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa, (2) mendeskripsikan perbedaan sikap antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan terhadap terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, (3) mendeskripsikan perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan.

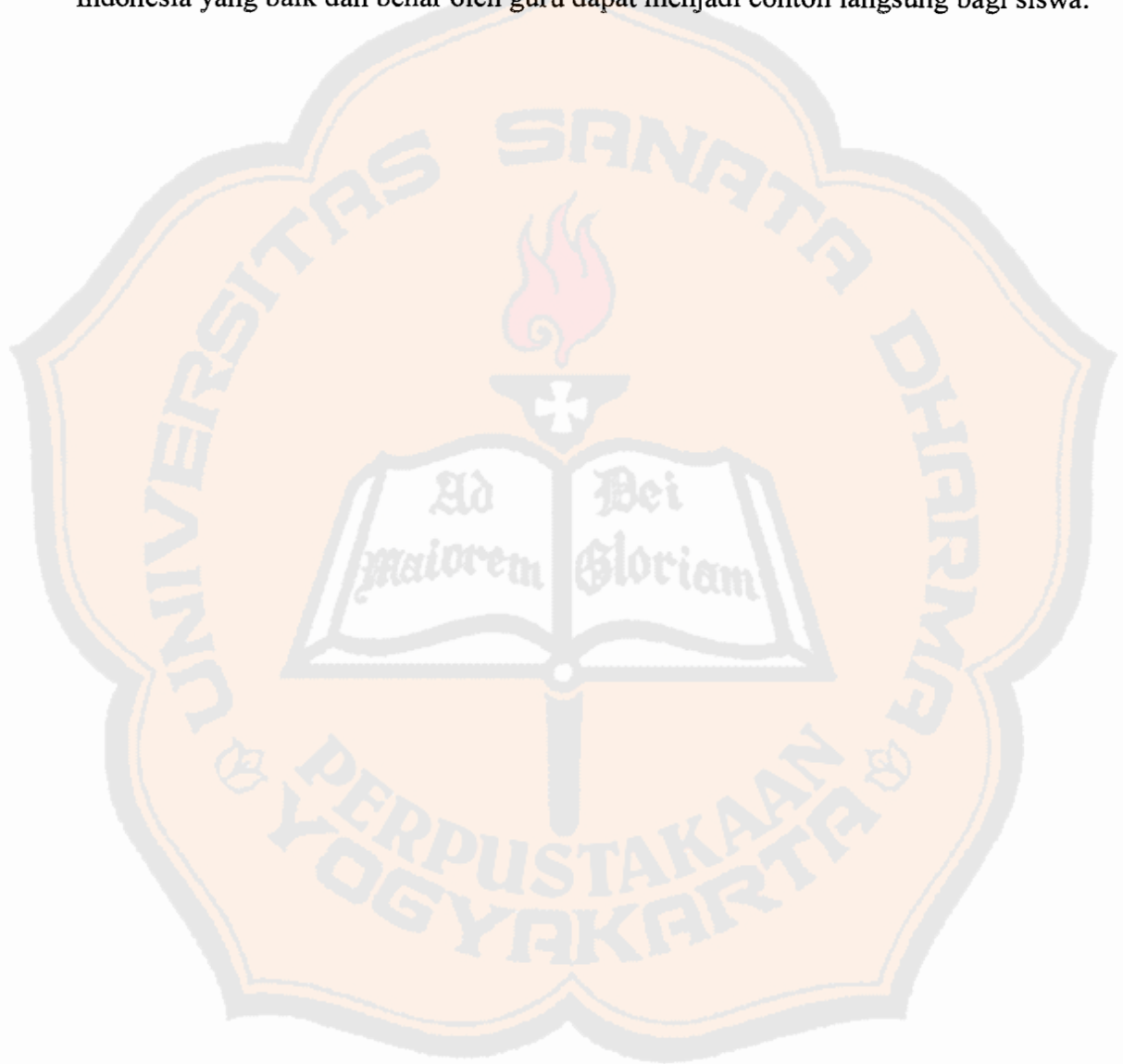
Tujuan penelitian tersebut kemudian dirumuskan dalam hipotesis penelitian sebagai berikut : (1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa, (2) ada perbedaan sikap antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, (3) ada perbedaan prestasi belajar Bahasa Indonesia antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan.

Populasi penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas II di enam SLTP Negeri Kecamatan Sragen yang berjumlah 1577 siswa; sedangkan sampel penelitian diambil 10 % dari jumlah populasi yaitu 158 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik sampling kombinasi (*combined sampling*) yang terdiri dari *cluster sampling* dan *proportional sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel bebas yaitu sikap terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data variabel terikat yaitu prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, korelasi, dan analisis variansi (Anova). Metode pertama digunakan untuk mendeskripsikan sikap terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan prestasi belajar Bahasa Indonesia. Metode kedua digunakan untuk menguji hubungan antar variabel dengan menggunakan rumus korelasi Product Moment. Metode ketiga digunakan untuk menguji perbedaan antar variabel-variabel dengan menggunakan rumus analisis variansi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap siswa terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah positif sedangkan prestasinya adalah cukup. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis dalam penelitian ini terbukti bahwa : (1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa, (2) tidak ada perbedaan sikap antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, (3) tidak ada perbedaan prestasi belajar Bahasa Indonesia antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa sikap positif terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia akan berdampak positif terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa. Sikap positif tersebut bila disertai dengan peningkatan kualitas pembelajaran akan menjadi modal untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, guru-guru Bahasa Indonesia hendaknya membekali diri dengan metode, cara, strategi, dan teknik mengajar yang baik agar pendidikan dan pengajaran Bahasa Indonesia lebih berhasil. Guru-guru Bahasa Indonesia sebaiknya juga mampu membina interaksi yang baik dengan siswa karena hal ini akan menimbulkan sikap positif siswa terhadap guru. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar oleh guru dapat menjadi contoh langsung bagi siswa.



ABSTRACT

Yulianeta. 1998. *A Correlation between Students' Attitudes towards Indonesian Language Teachers and Students' Learning Achievement in Indonesian Language of the Second Year Students in Six Government Junior High School in the Subdistrict of Sragen in 1997/1998 School Year Term*. A Sarjana Pendidikan Thesis. Yogyakarta : Sanata Dharma University

This research was conducted to see whether was a correlation between students' attitudes towards Indonesian Language teachers and the students' learning achievement. The objectives of the research were (1) to describe the correlation between students' attitudes towards the language teachers and their learning achievement in Indonesian Language, (2) to describe attitude difference between male and female students towards their teachers, and (3) to describe difference between the male and female students' learning achievement

The objectives were formulated into three research hypotheses : (1) there was a positive correlation between the students' attitudes towards the Indonesian Language teachers and their learning achievement, (2) there was a difference in attitude between male and female students towards their Indonesian Language teachers, and (3) there was a difference between male and female students' learning achievement.

The population of the research was all of 1577 second year students in six government Junior High Schools in the subdistrict of Sragen. 158 students were taken by using a combined sampling technique, which were consisted of cluster sampling and proportional sampling, as samples which represented 10 % of the population. Instruments used in the research were questionnaire and documentation. The questionnaire was used to collect the data of a free variables, i.e. attitudes towards Indonesian Language teachers. The documentation was used to gather the data of a bound variable, i.e. the students' learning achievement. The research was done descriptively and employed a correlation method and analysis of variance (Anova). The descriptive method was used to describe students' attitudes and their learning achievement. Product Moment was used to test the correlation between variables. The difference between variables were analyzed using the analysis of variance.

The research findings showed that the students' attitudes towards their Indonesian Language teacher were positive and that their learning achievement was good. The results analysis indicated that (1) there was a positive and significant correlation between the students' attitudes towards their teachers and their learning achievement, (2) there was no significant difference in the attitudes between male and female students towards their teachers, and (3) there was no significant difference between the male and female students' learning achievement.

One conclusion could be drawn on the basis of the research findings, i.e. the positive attitude towards the Indonesian Language teachers would bring about positive effects on the students learning achievement. The positive attitudes together with efforts to improving the teaching and learning quality would help the students achieve better results. Therefore, Indonesian Language teachers should equip them

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

selves with teaching methods, approaches, and techniques that matched with the students' needs. The teachers should also maintain a good interaction with their student. A good and appropriate use of the Indonesian language by the teachers should be encouraged so that it would be a direct example for the students.

