

ABSTRACT

Angeline, Maria Elisabeth. 2004. *Designing a Set of English Instructional Materials for Dian Gitaya International Cooking School.* Yogyakarta: Sanata Dharma University.

As a well-known tourist destination, Indonesia has many aspects that can attract tourists to visit Indonesia, such as: the beauty of the nature, the culture and the food. Indonesia has various traditional foods because almost every city in Indonesia has their own traditional food. Since food becomes a part in tourism industry, many vocational schools raised in Indonesia and those schools try to produce chefs, waiters and waitresses that have high quality so that they can compete in the tourism industry (especially hotels and restaurants). One of the vocational schools is Dian Gitaya International Cooking School. Dian Gitaya International Cooking School does not just teach how to cook or how to produce food but this school also prepares the students with knowledge about management. This school also includes English as one of the main subjects in the curriculum. The founder realized that English could be one of the important values for the students to compete in the tourism industry.

This study was intended to design a set of English instructional materials for Dian Gitaya International Cooking School. In order to design the English instructional materials for the school, there were two questions formulated in the problem formulation. The first problem concerns with how a set of English instructional materials for Dian Gitaya International Cooking School is designed. The second problem deals with what the designed set of English Instructional materials for Dian Gitaya International Cooking School look like. In dealing with those problems, the writer used survey study in order to obtain the learners' needs and materials evaluation.

To answer the first question, the writer adapted four instructional design models proposed by Yalden, Banathy, Kemp, Dick and Carey. There were five steps conducted by the writer. The steps were: 1) need survey; 2) formulating objectives; 3) selecting and developing contents; 4) evaluation; 5) revising instruction.

In relation to the second problem, the writer constructed and presented the designed materials after making some revisions and improvements based on the respondents' opinions and suggestions. The writer distributed questionnaires on the material evaluation to the English lecturers of the English Education of Sanata Dharma University and the English Instructors of some vocational schools as the respondents of material evaluation to get the feedback on the designed material. The writer found that the English instructional materials for Dian Gitaya International Cooking School were good and acceptable. It could be seen from the mean that is 3.9 from 5-point scale. The final version of the designed material consists of eight units. Each unit consists of four sections namely, Dialogue, Useful Expressions and Word List, Listening and Activities. The writer hopes that the designed materials will give benefits to the students of Dian Gitaya International Cooking School, the English Instructors and future researchers who will conduct similar study.

ABSTRAK

Angeline, Maria Elisabeth. 2004. *Designing a Set of English Instructional Materials for Dian Gitaya International Cooking School*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Indonesia sebagai salah satu negara yang menjadi tujuan wisatawan mempunyai banyak aspek yang dapat menarik wisatawan misalnya: keindahan alam, kebudayaan dan makanan tradisional sebab hampir setiap kota di Indonesia memiliki makanan khasnya masing-masing. Sejak makanan menjadi salah satu bagian penting didalam industri pariwisata banyak sekolah sekolah kejuruan bermunculan. Sekolah sekolah tersebut mencoba untuk menciptakan para ahli masak dan pelayan yang berkualitas sehingga mereka dapat bersaing di dalam industri pariwisata (khususnya hotel dan restoran). Salah satu sekolah tersebut adalah Dian Gitaya International Cooking School. Sekolah ini tidak hanya mengajarkan bagaimana memasak atau bagaimana cara membuat makanan tetapi sekolah ini juga memberikan pengetahuan tentang manajemen. Bahasa Inggris juga dimasukan sebagai salah satu mata pelajaran utama didalam kurikulum. Pendiri sekolah ini menyadari bahwa bahasa Inggris dapat menjadi salah satu nilai lebih untuk para siswa dalam bersaing di industri pariwisata.

Studi ini bertujuan untuk mendisain seperangkat materi pembelajaran bahasa Inggris untuk Dian Gitaya International Cooking School. Untuk mendisain materi bahasa Inggris tersebut ada dua pertanyaan yang dirumuskan dalam rumusan masalah. Masalah pertama adalah bagaimana menyusun seperangkat materi pembelajaran bahasa Inggris untuk Dian Gitaya International Cooking School. Masalah kedua, bagaimana bentuk jadi dari seperangkat materi pembelajaran bahasa Inggris untuk Dian Gitaya International Cooking School. Sehubungan dengan masalah-masalah tersebut, penulis menggunakan studi survei untuk analisis kebutuhan dan penilaian materi.

Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis mengadaptasi empat model pembelajaran dari Yalden, Banathy, Kemp, Dick dan Carey. Ada lima langkah perancangan materi yang dilakukan oleh penulis. Langkah-langkah tersebut adalah 1) survei mengenai kebutuhan, 2) menentukan tujuan, 3) memilih dan mengembangkan isi, 4) mengevaluasi materi yang telah dirancang, 5) memperbaiki materi.

Dalam kaitannya dengan masalah yang kedua, penulis menyusun dan menyajikan materi yang telah didisain setelah memperbaiki dan mengembangkan materi berdasarkan opini dan saran-saran dari para responden. Penulis menyebarkan kuesioner kepada para dosen bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma dan beberapa guru bahasa Inggris dari beberapa sekolah kejuruan di Yogyakarta sebagai responden penilaian untuk mendapatkan umpan balik terhadap materi yang telah didisain. Penulis mengetahui bahwa materi pembelajaran bahasa Inggris telah didisain dengan baik dan dapat diterima. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata rata yaitu 3,9 dari skala nilai 5. versi akhir dari materi yang didisain terdiri dari delapan unit. Setiap unit terdiri dari empat bagian yaitu *Dialogue, Useful Expressions and Word List, Listening, Activities*. Penulis berharap bahwa materi yang didisain dapat memberikan manfaat bagi para siswa di Dian Giataya International Cooking School, para guru bahasa Inggris dan para peneliti selanjutnya yang akan melakukan studi serupa.