

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS X SMU 2 BANTUL

YOGYAKARTA

Yasinta Ajeng H.

029114114

Fakultas Psikologi

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas X. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional.

Variabel dalam penelitian ini adalah konsep diri dan penyesuaian diri di sekolah. Kedua variabel diukur dengan menggunakan skala. Koefisien reliabilitas skala konsep diri adalah sebesar 0,968 sedangkan koefisien reliabilitas skala penyesuaian diri di sekolah sebesar 0,954. validitas skala konsep diri dan skala penyesuaian diri di sekolah diperoleh lewat penilaian ahli dan berdasarkan pada kriteria yaitu yang memiliki indeks daya beda item $\geq 0,30$.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara konsep diri dan penyesuaian diri di sekolah. Semakin baik konsep diri maka semakin baik pula penyesuaian diri di sekolahnya. Hipotesis penelitian dianalisis dengan menggunakan korelasi *Product Moment Pearson*.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X di SMU 2 Bantul Yogyakarta, total 70 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan korelasi $r = 0,800$ dengan taraf signifikansi 0,01. hal ini berarti hipotesis penelitian ini diterima atau ada hubungan positif antara konsep diri dengan penyesuaian diri di sekolah.

ABSTRACT

THE CORRELATION OF SELF CONCEPT WITH SELF ADJUSTMENT IN SCHOOL AT STUDENT OF CLASS X SMU 2 BANTUL

YOGYAKARTA

Yasinta Ajeng H.
029114114
Faculty Of Psychology
Sanata Dharma University
Yogyakarta

The aim of this research was to know the correlation between self concept with self adjustment in school. Type of this research is correlational research.

The variables in this research were self concept and self adjustment in school. Both variables were measured using scale. The reliability coefficient of self concept scale was 0,968, while the reliability coefficient of self adjustment in school scale was 0,954. The validities of self concept scale and self adjustment in school scale were obtained through evalution and based on criteria with item differentiability index of $\geq 0,30$.

The hypotesis of this research was that there is positive correlation between the self concept with the self adjustment in school. The better self concept, the higher the self adjustment in school was. The hypotesis was analyzed using correlation of Pearson's Product Moment.

Subject of this research were student of class X at SMU 2 Bantul Yogyakarta, total 70 people. The result of this research showed the correlation of $r = 0,800$ with significance level of 0,01. It meant the hypoteis was accepted or there was positive correlation between the self concept and the self adjustment in school.