

## **ABSTRACT**

**Okty, Santy.** 2004. *Designing English Instructional Materials Using Pictures as The Media to Teach Vocabulary to the First Grade Students of Fransiskus 2 Elementary School in Lampung*  
Yogyakarta: Sanata Dharma University

This study was concerned with the design set of English materials that could be used to teach vocabulary to the first grade students of *Fransiskus 2 Elementary School in Lampung*.

There were two problems to be answered in this study. The first problem dealt with how a set of English instructional materials using pictures as the media to teach vocabulary to the first grade students of *Fransiskus 2 Elementary School in Lampung* was designed. The second problem dealt with how the design set of English Vocabulary material look like. In order to answer these two problems, the writer conducted pre- design and post-design surveys. The former was done by doing the interview and distributing questionnaires to the respondents. The latter was conducted by distributing questionnaires to respondents from lecturers of English Educations Study Program from Sanata Dharma University and lecturers of English Educations Study Program from University of Lampung, and also some English Instructors from some English courses as the evaluators. The survey was aimed to answer the first and the second problem.

The answer to the first problem was the results of pre-design survey and four steps adapted from Kemp's material design model. The steps were Survey Research, Material Selection, Designing Vocabulary Materials, and Revising Materials.

The post-design survey was conducted to obtain feedback from the evaluators that become the basis to evaluate, improve, and revise the design material. And the results of this survey were the presented materials. There were ten units developed in this study, they were (1) Numbers, (2) Days and Months, (3) Colors, (4) Animals, (5) Fruits, (6) My Body, (7) My Family, (8) Things at home and school, (9) My Hobby, (10) Telling Time. The final version of the designed set of materials then became the answer to the second question.

## **ABSTRAK**

**Okty, Santy. 2004. *Desain Materi Pengajaran Bahasa Inggris Menggunakan Gambar sebagai Media untuk mengajarkan Kosakata kepada Anak Kelas Satu Sekolah Dasar Fransiskus 2 di Lampung***  
Yogyakarta; Universitas Sanata Dharma.

Studi ini dilaksanakan dengan maksud untuk merancang seperangkat materi bahasa Inggris untuk mengajar kosakata bagi para siswa kelas satu Sekolah Dasar Fransiskus 2 di Lampung.

Ada dua permasalahan yang dibicarakan dalam studi ini. Masalah yang pertama adalah bagaimana seperangkat materi kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan gambar sebagai media untuk mengajarkan bahasa Inggris kepada siswa kelas satu Sekolah Dasar Fransiskus 2 di Lampung dirancang. Masalah yang kedua adalah seperti apakah materi-materi kosakata bahasa Inggris tersebut dirancang. Untuk menjawab kedua pertanyaan tersebut, penulis melaksanakan pre-design dan post-design survey. Pre-design survey dilaksanakan dengan melakukan wawancara dan membagikan kuesioner kepada sepuluh orang responden, yaitu dosen program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma, dosen program studi Pendidikan Bahasa Inggris dari Universitas lainnya, dan juga para instruktur beberapa kursus bahasa Inggris sebagai pengevaluasi. Survei tersebut dilakukan sebagai landasan untuk menjawab pertanyaan pertama dan pertanyaan kedua.

Jawaban dari permasalahan pertama adalah hasil dari pre-design survey dan empat langkah yang disesuaikan dari model rancangan yang dikemukakan oleh Kemp. Langkah-langkah yang dimaksud adalah Survei Penelitian, Penyeleksian Materi, Merumuskan Materi Kosakata, dan Mengevaluasi Materi

Post-design survey dilaksanakan untuk memperoleh umpan balik yang akan menjadi dasar bagi penulis untuk mengevaluasi, mengembangkan, serta memperbaiki materi. Dan hasil dari survey ini adalah materi yang tertera sebagai berikut. Ada sepuluh unit yang dikembangkan dalam studi ini, yakni (1) Angka, (2) Nama-nama hari dan Bulan, (3) Warna, (4) Binatang, (5) Buah-buahan, (6) Tubuhku, (7) Keluargaku, (8) Perabot rumah dan sekolah, (9) Kegemaranku, (10) Mengatakan Waktu. Hasil akhir dari materi tersebut kemudian menjadi jawaban atas pertanyaan kedua dalam studi ini.