

ABSTRAK

Judul skripsi ‘‘PEMBERDAYAAN PENDAMPING EBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDAMPINGAN ANAK PANTI ASUHAN ST. ANTONIUS HILIWETO-NIAS’’ dipilih berdasarkan pada fakta bahwa pendampingan dari lembaga terhadap pendamping Panti Asuhan St. Antonius belum memberdayakan. Kenyataan menunjukkan bahwa para pendamping belum memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang pendampingan. Semangat dan profesionalisme pendamping belum dimiliki. Pendamping masih mengandalkan kasih dan pendidikan seadanya sebagai modal dalam melaksanakan tugas. Bertitik tolak pada kenyataan ini, maka skripsi ini dimaksudkan untuk membantu para pendamping anak Panti Asuhan St. Antonius Hiliweto-Nias mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam mendampingi anak.

Maka yang menjadi persoalan pokok dalam skripsi ini adalah sejauh mana pendamping Panti Asuhan St. Antonius Hiliweto-Nias mendapat pendampingan secara terencana dan terprogram dari lembaga? Sejauh mana pendamping telah menyadari arti panggilannya sebagai saluran cinta kasih Allah bagi anak yang terlantar dan yatim piatu? Program pendampingan yang mana yang hendak diupayakan agar pendamping dapat melaksanakan tugasnya secara lebih bermutu dalam Panti Asuhan St. Antonius Hiliweto-Nias? Untuk menanggapi persoalan-persoalan tersebut, penulis menggunakan metode analitis deskriptif yaitu melalui pengumpulan data di lapangan dengan menyebarkan kuesioner kepada para pendamping Panti Asuhan St. Antonius Hiliweto-Nias. Selain itu penulis melakukan studi pustaka tentang pendampingan, pendampingan iman remaja, dan pendampingan bagi pendamping pendampingan iman remaja. Dari hasil studi tersebut, penulis menawarkan usulan program pendampingan yang dapat membantu memberdayakan pendamping sehingga pendamping dapat melaksanakan tugasnya dengan lebih baik dan bermutu.

Hasil akhir menunjukkan bahwa katekese dan pelatihan merupakan bentuk usaha pemberdayaan bagi pendamping yang dapat membantu meningkatkan mutu pendampingan. Diharapkan melalui katekese pendamping semakin termotivasi, bersemangat, dan semakin tumbuh rasa cinta terhadap tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendamping. Melalui pelatihan, usaha pendampingan diharapkan dapat meningkatkan wawasan dan keterampilan pendampingan pendamping. Pendampingan bagi pendamping sekaligus merupakan upaya lembaga untuk mewujudkan visi-misinya. Untuk keperluan itu penulis menawarkan suatu program katekese dan pelatihan, sekaligus dengan penjabarannya.

ABSTRACT

This thesis entitled "EMPOWERING THE ORPHAN GUARDIANS AS AN EFFORT TO RAISE THE QUALITY OF GUARDING THE ORPHANS AT THE ST. ANTONIUS HILIWETO-NIAS ORPHANAGE" was chosen based on the facts that there is a need to empower the Guardians at the St. Antonius Orphanage. Besides, the people in charge need to have some skills to be professionals. They have not enough preparation to carry out their jobs. Thus, this thesis is meant to help them gain knowledge and skills which are useful to guide the orphans.

There are three problems formulated: First is how far have the guardians at St. Antonius Orphanage got some programmed skill from the institution? Second is how far do the Guardians understand their calling to assist the orphans? And third is what assisting programs are prepared to help them carrying out their jobs professionally at St. Antonius Hiliweto-Nias Orphanage? To solve the problems data gathering was conducted at the orphanage by giving them questionnaires. Besides, bibliography study was also done to get information of how to assist the youth and the guardians. Based on the study, the writer offers faith assisting programs to the guardians to empower them to work professionally.

The result of study shows that catecheses and training programs are the efforts to empower the guardians to raise the quality of their assistance. By conducting catecheses, the guardians are motivated, have spirit, and grow their responsibility as the guardians. On the other hand, training programs can enrich their knowledge and skill. This effort is a means for the institution to realize their vision and mission. Thus, the writer offers a program of catecheses and training programs as well as their spelling out for them.