

ABSTRACT

Meiske Patimasang, Linda. 2004. *Designing a Set of English Instructional Materials in Speaking for Taxi Drivers*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study was concerned with the design of a set of English materials that could be used to teach the taxi drivers. It was aimed to fulfill the needs of taxi drivers in providing a better service in doing their job for the foreign passengers.

There were two problems to be answered in this study. The first problem dealt with how a set of English instructional materials in speaking was designed. The second problem dealt with how the set of English instructional material for taxi drivers would look like. In order to answer those two problems, the writer conducted the material selection and the survey. The material selection was conducted to provide theoretical background to the designing of the instructional materials as the basis to answer the first problem. The survey was divided into two; namely pre-design survey and post-design survey. The pre-design survey was done by doing the interview and distributing the questionnaires to the respondents. The post-design survey was conducted by distributing the questionnaires to eight English lecturers of English Education Study Program of Sanata Dharma University. The survey was aimed to answer the first and the second problem.

As the results of the material selection, the five steps adapted from Yalden's model, Banathy's model, and Hutchinson and Water's model were applied. The steps were Needs Survey, Formulating Objectives, Selecting Syllabus Types, Designing the Material, and Evaluating. There were eight units developed in this study that focus on the development of learners' speaking skill. Each unit consists of four main sections, namely input, language content, language focus, and task. From the results of the survey, it is shown that English is needed for work purpose. Therefore, a set of English materials was made. After designing the materials, the materials were evaluated. Based on the evaluation, revisions were done to improve the designed materials.

Four conclusions were drawn in this study. In brief, they are: (1) English is needed by taxi drivers, (2) A set of English instructional material was made based on their objectives, (3) The steps applied in this study was the results of analyzing the three models proposed in this study, (4) The designed material consists of eight topics that focus on the language function that the learners needed to master, each topics is divided into four main parts. Following the conclusions, three suggestions were proposed for the learners, instructor, and the course designer, that they are suggested to understand the theory of CLT and ESP before applying the materials.

ABSTRAK

Meiske Patimasang, Linda. 2003. *Designing a Set of English Instructional Materials in Speaking for Taxi Drivers*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Studi ini dilaksanakan untuk merancang seperangkat materi bahasa Inggris yang dapat digunakan untuk mengajar para pengemudi taksi. Inti dari studi ini adalah untuk merancang seperangkat materi bahasa Inggris yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan para pengemudi taksi dalam memberikan pelayanan yang lebih baik dalam pekerjaan mereka dengan penumpang asing.

Ada dua permasalahan yang dibicarakan dalam studi ini. Masalah yang pertama adalah bagaimana seperangkat materi cara berbicara dalam bahasa Inggris dirancang. Masalah yang kedua adalah seperti apakah materi2 pengajaran yang telah dirancang. Untuk menjawab kedua pertanyaan tersebut, penulis melakukan penyeleksian materi dan survei. Penyeleksian materi dilaksanakan untuk memberikan landasan teori dalam merancang materi pengajaran sebagai dasar untuk menjawab pertanyaan pertama. Survei dibagi menjadi dua bagian, yaitu *pre-design survey* dan *post-design survey*. *Pre-design survey* dilaksanakan dengan melakukan wawancara dan membagikan kuesioner kepada para responden. *Post-design survey* dilaksanakan dengan membagikan kuesioner pada delapan dosen program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma

Dari hasil penyeleksian materi, penulis membicarakan teori-teori yang mendukung studi termasuk teori mengenai merancang materi pengajaran. Dalam merancang materi pengajaran, penulis menerapkan lima langkah yang disesuaikan dari model Yalden, model Banathy, dan model Hutchinson dan Waters. Langkah-langkah yang dimaksud adalah analisis kebutuhan, merumuskan tujuan, memilih tipe silabus, merancang materi, dan mengevaluasi materi. Ada delapan unit yang dikembangkan dalam studi ini yang berfokus pada pengembangan kemampuan berbicara dari para partisipan. Setiap unit terdiri dari empat sesi utama, yang dinamakan *input*, *language content*, *language focus*, dan *task*. Dari hasil survei, didapat bahwa Bahasa Inggris diperlukan untuk memenuhi kebutuhan dalam bekerja. Setelah itu, materi tersebut di evaluasi. Berdasarkan hasil evaluasi, perbaikan dilakukan untuk memperbaiki materi.

Ada empat kesimpulan yang didapat dari studi ini, yaitu (1) Bahasa Inggris diperlukan bagi pengemudi taksi, (2) Seperangkat materi Bahasa Inggris disusun berdasarkan objektif dari partisipan, (3) Lima langkah yang diterapkan dalam studi ini merupakan hasil dari menganalisis model yang ditawarkan dalam studi ini, (4) Disain materi ini terdiri dari delapan unit yang memfokuskan pada fungsi kebahasaan yang perlu dikuasai oleh para pengemudi taksi, dan setiap unit dibagi menjadi empat sesi utama. Dari kesimpulan tersebut, ada tiga anjuran yang ditawarkan pada para partisipan, instruktur, dan perancang materi, bahwa mereka dianjurkan untuk mendalami teori dari CLT dan ESP sebelum mengaplikasikan materi yang ada.