

## ABSTRACT

Rahayu, Sri Endah (2002). *Designing a Set of English Materials to Teach English Oral Skills to Kindergarten Students*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The research was conducted to find and to design a set of English materials to teach English oral skills to kindergarten students. The designed materials could be used to introduce English to level B ( 5-6 years old) of Kindergarten students.

There were two problems discussed in this research. The first problem was how a set of English materials to teach English oral skills to kindergarten students is designed. The second problem was what the designed materials look like. In this case, the researcher used survey study and review related literature by studying some books, articles and any other sources in the library of Sanata Dharma University to solve those problems stated above.

Kemp's model is chosen by the researcher to answer the first problem. The reason for choosing this model because Kemp's model was very flexible in the implementation and it had complete procedure with 8 steps. Kemp's model can be applied in the level of Kindergarten. The second problem was answered by the presentation of the designed materials in appendix 3.

The survey study was done to obtain opinions, suggestions and criticisms from some respondents. The respondents in this research were some English instructors who taught English for children in Prima Language Center ( PLC), Center Language Course (CLC), and Star Kids, the headmistress of Kanisius Demangan Kindergarten, Kanisius Kota Baru Kindergarten and Sang Timur Kindergarten Yogyakarta, the child parents, some lecturers of English Education Study Program of Sanata Dharma University. The researcher did this research by distributing questionnaire. The questionnaire consisted of 8 closed-questions and two open-questions. Besides the questionnaire, the researcher conducted interview to obtain the data. The data from the closed-questions were recorded as the respondents' suggestions and recommendations to revise the proposed designed materials.

The statistical computation showed that the average points of agreement were 3.5 and 4. It showed that the designed materials were good and acceptable. The respondents' suggestion and recommendations were used to make some revision and improvement on the designed materials. The result of the last designed materials could be found in the appendix 3.

## ABSTRAK

Rahayu, Sri Endah (2002). *Designing a Set of English Materials to Teach English Oral Skills to Kindergarten Students*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari dilaksanakannya riset ini adalah untuk membuat seperangkat materi-materi pembelajaran bahasa Inggris yang dapat digunakan untuk pengenalan bahasa Inggris untuk TK. B ( 5-6 tahun) di Taman Kanak-Kanak.

Fokus dari riset ini adalah mendesain seperangkat materi untuk pembelajaran bahasa Inggris. Dalam riset ini ada dua permasalahan yang dibahas. Masalah yang pertama adalah bagaimana seperangkat materi pembelajaran untuk pengenalan bahasa Inggris di tingkat Taman Kanak-Kanak itu didesain. Masalah yang kedua adalah seperti apakah materi-materi pembelajaran yang sudah didesain itu? Untuk memecahkan masalah tersebut di atas, penulis menggunakan studi surve dan mempelajari teori-teori yang berhubungan dengan riset ini dengan membaca buku-buku, artikel-artikel dan makalah-makalah di perpustakaan Universitas Sanata Dharma.

Model desain dari Kemp dipilih oleh penulis untuk menjawab permasalahan pertama. Penulis memilih model ini dengan alasan bahwa model dari Kemp sangat fleksibel dalam pengaplikasiannya. Model Kemp memiliki delapan prosedur yang fleksibel dan lengkap. Model ini sesuai apabila diaplikasikan pada level Taman Kanak-Kanak. Permasalahan yang kedua dijawab dengan presentasi materi-materi yang telah didesain. Desain materi ini dapat dilihat pada lampiran 3.

Studi surve dilaksanakan untuk memperoleh masukan pendapat, kritik dan saran dari beberapa responden yang berhubungan dengan riset ini. Responden terdiri dari guru-guru bahasa Inggris untuk level anak-anak di lembaga bahasa CLC, Prima Language Centre dan Star Kids, kepala sekolah TK Kanisius Demangan, TK Sang Timur dan TK Kanisius Kota Baru Yogyakarta, beberapa orang tua murid, beberapa dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma dan beberapa pakar pendidikan. Sudi ini dilaksanakan dengan mendistribusikan kuesioner yang terdiri dari delapan pertanyaan tertutup dan dua pertanyaan terbuka. Selain pendistribusian kuesioner penulis melaksanakan interview informal kepada beberapa orang untuk memperoleh data-data yang diperlukan. Data dari pertanyaan tertutup dihitung untuk mengetahui nilai kecenderungan tengah atau central tendency. Kritik, saran, pendapat dan rekomendasi dari responden dirangkum, diseleksi, disesuaikan dengan cara pandang penulis dan digunakan sebagai acuan dalam merevisi materi-materi yang telah didesain.

Perhitungan statistik menunjukkan bahwa nilai rata-rata adalah antara 3,5 dan 4. Hal ini menunjukkan bahwa materi-materi yang telah didesain sudah mencapai sasaran dan sesuai dengan yang diharapkan. Hasil akhir dari desain materi pembelajaran untuk pengenalan bahasa Inggris di Taman Kanak-Kanak ini dapat dilihat pada lampiran 3.