

ABSTRAK

Judul skripsi **KATEKESE MODEL PERMAINAN SEBAGAI SALAH SATU METODE YANG COCOK UNTUK MENGEMBANGKAN IMAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK KANISIUS PONDOK RADEN PATAH SAYUNG DEMAK** dipilih berdasarkan keprihatinan penulis selama menjadi guru TK di Telukbetung Bandar Lampung dan setelah melihat perkembangan Taman Kanak-Kanak saat ini terlebih di Taman Kanak-Kanak Kanisius Pondok Raden Patah Sayung Demak. Kenyataan menunjukkan bahwa proses belajar di Taman Kanak-Kanak yang seharusnya lebih banyak menggunakan sarana permainan tetapi akhir-akhir ini metode permainan sudah mulai ditinggalkan. Guru jarang sekali menggunakan metode permainan baik dalam proses belajar di kelas maupun dalam usaha membantu mengembangkan iman anak, sehingga anak-anak semakin kehilangan masa bermainnya di sekolah TK. Bertitik tolak dari kenyataan ini, skripsi ini dimaksudkan untuk membantu para guru TK di Taman Kanak-Kanak Kanisius Pondok Raden Patah Sayung Demak menemukan metode yang cocok untuk membantu mengembangkan iman anak, yaitu menggunakan metode permainan.

Persoalan pokok dalam skripsi ini adalah apakah katekese model permainan dapat membantu mengembangkan iman anak usia Taman Kanak-Kanak, bagaimana guru menggunakan metode permainan dalam membantu mengembangkan iman anak, dan bentuk permainan macam apakah yang sungguh membantu perkembangan iman anak usia Taman Kanak-Kanak. Permasalahan tersebut diolah dalam penelitian sederhana di antara anak-anak Taman Kanak-Kanak Kanisius PRP Sayung Demak dengan menggunakan metode penulisan diskriptif analistis. Instrumen yang digunakan adalah menggunakan cara observasi. Untuk menambah data penulis mengadakan wawancara kepada para Guru TK dan Kepala Sekolah. Penulis juga mengadakan studi pustaka guna memperoleh gagasan yang mendukung. Hasil survei dan observasi terhadap anak-anak Taman Kanak-Kanak Kanisius PRP Sayung Demak menunjukkan bahwa anak-anak merasa senang dan gembira ketika mereka diajak bermain oleh guru. Anak semakin mudah dalam mengenal Tuhan dan ciptaan-Nya, sehingga anak semakin mudah untuk mencintainya. Berdasarkan data dan gagasan tersebut penulis mengemukakan bahwa permainan dapat membantu mengembangkan iman anak. Hasil akhir menunjukkan bahwa katekese model permainan bisa digunakan sebagai metode yang cocok dalam rangka mengembangkan iman anak. Setelah penulis mengetahui hasil akhir penelitian sederhana dalam skripsi ini, penulis mengusulkan beberapa saran agar guru semakin terampil dalam berkatekese dengan menggunakan metode permainan, sehingga anak-anak semakin terbantu dalam perkembangan imannya.

Untuk membantu usaha para guru TK menggunakan metode permainan dalam mengembangkan iman anak, penulis menawarkan suatu usulan program kegiatan dengan menggunakan metode permainan, sehingga guru semakin mudah untuk membantu mengembangkan iman anak. Penulis juga mencoba memberikan 3 (tiga) contoh bentuk persiapan katekese dengan metode permainan.

ABSTRACT

The title of this thesis is Playing Model Catechisms as a one of Suitable Method to Develop the Children's Faith in the Kanisius Kindergarten in Pondok Raden Patah Sayung Demak. This title is chosen based on the author's concern on the children's faith education, especially while the author taught in kindergarten both in Teluk Betung Lampung and designated Pondok Raden Patah Kindergarten Sayung Demak. From the author's observation, it is concluded that the education process in the kindergarten which should use more playing model, now it is less used and even neglected or left behind. Teachers use playing model rarely both in the education process and the developing children's faith in such away that children tend to loose their playing age in the kindergarten. Based on this fact, the aim of this thesis is to help teachers of Kanisius Kindergarten in Pondok Raden Patah Sayung Demak to find suitable methods to develop children's faith. The method is playing methods.

The main problems of this thesis are: can playing models of catechism help to develop children's faith? How do the teachers use playing models to develop children's faith? What kind of playing which can help to develop faith of the children? All of those problems are explored and studied using analytical and descriptive methods. The instrument which is employed in this research is observation. To enrich this observation, the author interviewed the teachers and head master of the kindergarten. The authors also made bibliographical studies to get the suitable ideas for this observation. From the observation in the Kanisius Kindergarten Pondok Raden Patah Sayung Demak shows the fact that children will feel happy and glad if teacher asks them to play. With the playing methods, children tend to know better God and all of his creations so that they can love better. Based on those data and finding, the author comes to conclusion that playing can help to develop children's faith. The final result of this observation shows that playing model catechism can be used as a suitable method for developing children's faith. After knowing the final result this simple observation in this thesis, the author proposes some suggestions to teachers so that they are more competent and skilled in using playing methods in their catechisms. In this way, children will be fostered to develop their faith.

To help teachers of the kindergarten to develop playing methods in catechism, the author of this thesis proposes some activities programs so that teachers will help easily to develop the faith of the children. The author proposes three prototype examples of playing methods in preparing catechism.