

ABSTRAK

Judul skripsi **EFEKTIVITAS PERENCANAAN PENGAJARAN DENGAN MODEL KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DALAM RANGKA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA** dipilih berdasarkan fakta, bahwa perencanaan pengajaran dilakukan dalam rangka meningkatkan mutu PAK. Adapun bentuk perencanaan pengajaran yang ada di Indonesia, disusun dalam kurikulum pendidikan.

Istilah efektivitas yang digunakan dalam rumusan judul skripsi ini mengandung arti sejauh mana hasil suatu proses pengajaran dapat lebih maksimal dengan sumber daya yang minimal. Persoalan mendasar yang dibahas dalam skripsi ini adalah profesionalitas guru agama dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik di sekolah. Profesionalitas guru dalam situasi bangsa Indonesia dewasa ini mengalami penurunan kualitas. Salah satu bentuk penurunan itu adalah bahwa para guru memiliki kecenderungan untuk tidak membuat perencanaan pengajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku secara maksimal.

Penulis menyadari betapa pentingnya pendidikan, hendaknya tidak hanya berorientasi pada bidang ekonomi dan politik saja, tetapi pendidikan agama begitu penting dan berpengaruh besar terhadap perubahan. Terutama perubahan perilaku manusia yang utuh dan berwibawa. Maka dari itu hendaknya kurikulum pendidikan agama memberi nuansa yang khas dan sungguh melihat realita yang terjadi di masyarakat. Peserta didik yang cenderung dipengaruhi oleh berbagai macam tuntutan hidup yang akhirnya menjerumuskan mereka ke dalam lembah kegelapan. Pemberlakuan KTSP oleh pemerintah, pihak sekolah sebagai satuan pendidikan memiliki kesempatan untuk mengekspresikan ide dan gagasannya masing-masing dalam rangka meningkatkan mutu sekolah.

Persoalan yang sangat mendasar dalam skripsi ini adalah bahwa seseorang tidak selalu sukses dengan ilmu pengetahuan yang dimilikinya tanpa mengombinasikan ilmu tersebut dengan hati dan tindakan (Afektif dan Psikomotorik). Kedua hal ini penting bagi guru dan peserta didik, maka sangat tepat jika PAK ditempatkan dalam perspektif perencanaan pengajaran dan pendidikan iman yang baik, sehingga siswa dapat melihat permasalahan dengan kesadaran dan tindakan reflektif, dengan demikian efektivitas perencanaan pengajaran PAK di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta hendaknya diarahkan dalam rangka membantu siswa mencapai kematang pribadi dan kedewasaan iman.

Maka dari itu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang saat ini diberlakukan tidak lagi berorientasi pada materi, melainkan segala segi yang ada kaitannya dengan kehidupan siswa yang termuat didalamnya. Dengan demikian efektivitas perencanaan pengajaran dengan model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan mampu meningkatkan mutu pendidikan agama Katolik di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta yang indikasinya membawa siswa menjadi pribadi yang utuh dan bertanggungjawab.

ABSTRACT

This thesis entitled **THE EFFECTIVENESS OF LESSON-PLAN BY USING KTSP MODEL TO INCREASE THE QUALITY OF CATHOLIC EDUCATION AT PANGUDI LUHUR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA** was chosen based on the fact that lesson-plan is done in order to increase the quality of Catholic Education. The term effectiveness is related to the efforts to obtain maximal outcomes in teaching-learning process with minimal resources. This research aims at describing the religion teacher's professionalism in implementing their duties as educators at school. At present, the decreasing of teacher's professionalism is caused by the fact that many teachers do not make an appropriate lesson-plan in accordance with the curriculum.

The researcher realizes the importance of education which is not oriented on economic and politic aspects but also on religious education. It is important here to make change, especially in behaviour. Religion education gives different atmosphere for real transformation. The students, who are affected by various cases, tend to have bad behaviour. By applying the KTSP as emphasized by government, the school as a unity of educators will have a chance to apply their ideas in increasing the quality of the school.

The basic concern on this study is the fact that people would succeed not only from their knowledge but also from their affective and psychomotor aspects. Both of them are important for learners, in order to have effective learning and teaching. Catholic education concerns in religious education as well as teaching plan. It may help the students to face the problem in a deep awareness and thus they will be able to reflect and do correctly. The application of KTSP is not only oriented on materials but also on real transformation. Thus, the effectiveness of teaching-learning process may increase the quality of Catholic education in building a holistic transformation and responsibility.