

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP MINAT SISWA-SISWI UNTUK MENGIKUTI PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMA PANGUDI LUHUR VAN LITH MUNTILAN. Seiring dengan tuntutan kurikulum yang berlaku saat ini, sekolah harus mampu memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik untuk mengikuti dan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, di antaranya adalah memanfaatkan media audiovisual dan multimedia sebagai media pendidikan. Media audiovisual sebagai media pendidikan merupakan segala sesuatu yang berkaitan dengan penggunaan sarana media audiovisual (TV, VCD/DVD, Komputer dan Speaker, LCD projector) dalam proses belajar mengajar, yang digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan dan minat serta perhatian siswa-siswi sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi secara aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Sedangkan minat belajar siswa-siswi mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) merupakan keinginan atau dorongan untuk mengikuti proses pembelajaran yang ditandai dengan adanya rasa tertarik dan rasa senang terhadap PAK di sekolah serta terlibat aktif dalam kegiatan PAK. Ada satu hipotesis yang diuji yakni bahwa penggunaan media audiovisual sebagai media pendidikan mempengaruhi minat belajar siswa-siswi untuk mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Untuk menguji kebenaran hipotesis secara empirik, maka peneliti mengadakan penelitian dengan metode kuantitatif. Cara pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan teknik *random sampling*. Hal ini dilakukan dengan cara sistematis random. Cara ini seperti halnya acak sederhana, harus terlebih dahulu dibuat nomor urut populasi. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dibuat berdasarkan pertimbangan keterwakilan (*representatif*). Oleh sebab itu dari 460 populasi (dari kelas X sampai XII) agar dapat *representatif/mewakili* populasi, yang dapat dijadikan sampel penelitian adalah 210 orang siswa. Sampel yang terpilih ini akan mengisi kuesioner.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 7,215 + 0,514(X)$. Persamaan regresi ini sah bagi kesimpulan yang diperlukan. Hipotesis ini diterima karena setiap peningkatan penggunaan media audiovisual akan memberikan peningkatan minat siswa-siswi untuk mengikuti pelajaran PAK. Berdasarkan hasil uji korelasi (r) dalam regresi linear sederhana dapat ditafsirkan bahwa kadar kontribusi atau sumbangan media audiovisual (X) terhadap minat siswa-siswi mengikuti PAK (Y) ada sekitar 51,207 %. Ini berarti terdapat hubungan positif antara kedua variabel. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, media audiovisual berpengaruh secara signifikan terhadap minat siswa-siswi mengikuti PAK di sekolah. Merujuk pada hasil penelitian ini maka, penggunaan media audiovisual perlu lebih ditingkatkan dengan optimal, karena menggunakan media audiovisual sebagai media pendidikan dalam proses belajar mengajar tersebut mampu meningkatkan minat siswa-siswi untuk mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tersebut bisa tercapai.

ABSTRACT

This thesis is entitled THE INFLUENCE OF USING AUDIOVISUAL MEDIA ON STUDENTS' INTEREST TO FOLLOW CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION IN SMA PANGUDI LUHUR VAN LITH MUNTILAN. Based on the existing curriculum, a school must be able to give a good experience to the pupils to follow and take advantages of using audiovisual media and multimedia as educational tools. Audiovisual media is used as an educational media which covers everything related to using audiovisual media (TV, VCD/DVD, Computer and Speaker, LCD projector) in teaching learning process. Those audiovisual media are used for transmitting messages from sender to receiver, in such a way they stimulate that stimulating students' mind, heart and interest and awareness that learning process can run actively, creatively, effectively, and nicely. On the other hand, students' learning interest of following Catholic Religious Education (*PAK*) becomes their motivation to enjoy the learning process and curiosity toward *PAK* in the school and actively follow the *PAK* program. To find out significance of such issues there is one hypothesis which was tested of using audiovisual media as educational media influences students' learning interest to follow Catholics Educational Program.

To test the truth of the hypothesis empirically, researcher had a research using a quantitative method. The researcher used random sampling technique. The technique was done by a systematic random. This method was a simple random. Firstly, the researcher writer made population numbers. A sample taken in the research was made according to the representative opinion. The research sample were 210 students out of 460 number of population (grades X to XII). The samples chosen had to fill the questionnaire form.

The result of the research shows the regression equality was $Y = 7,215 + 0,514(X)$. Regression equality was valid for the needed result. The hypothesis was accepted because every increasing scores of using audiovisual media would show the increasing of students' interest to follow *PAK*. According to the correlation the test result (r) the simple regression it could be concluded that the contribution value or audiovisual media value (X) toward students' interest in following *PAK* (Y) was about 51,207%. The result shows positive correlation between two variables. Then, H_0 was refused and H_a was accepted, that audiovisual media influences significantly on the students' interest in following *PAK* in the school. According to the result, the using the audiovisual media needs to be increased optimally. Because it will increase students' interest to follow Catholics Educational Program and the teaching goals can be achieved directly.