

## ABSTRAK

Judul skripsi **PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM RANGKA PENINGKATAN MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (PAK) DI SMPK ANGELUS CUSTOS I SURABAYA JAWA TIMUR** dipilih berdasarkan kondisi riil di lapangan sekitar proses pembelajaran. Proses pembelajaran hanya sebatas menyampaikan atau memindahkan pengetahuan dari guru kepada siswa. Proses pembelajaran belum mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam seluruh proses pembelajaran. Proses pembelajaran disamakan dengan pabrik yang lebih mengutamakan hasil. Guru kurang memahami proses pembelajaran kekinian, dan kurang memahami psikologi pendidikan dan psikologi perkembangan siswa. Selain itu, materi yang dikuasai cenderung stagnan. Kondisi ini berdampak pada kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PAK. Berdasarkan kondisi tersebut, penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk membantu para guru di SMPK Angelus Custos I Surabaya, Jawa Timur khususnya guru PAK agar mendapatkan gambaran baru dalam membangun proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual.

Pokok permasalahan dalam skripsi ini adalah bagaimanakah para guru mampu melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran, dan pendekatan pembelajaran macam apakah yang dapat membantu para guru dalam mendesain pembelajaran yang dapat diminati oleh siswa. Dalam rangka mengkaji permasalahan dalam skripsi ini penulis memerlukan studi pustaka agar memperoleh pemikiran untuk direfleksikan sehingga memperoleh gagasan yang dapat dipergunakan sebagai sumbangan pendekatan pembelajaran kontekstual bagi para guru PAK di SMPK Angelus Custos I Surabaya, Jawa Timur. Di samping itu untuk mengetahui kondisi riil apakah pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pendidikan agama Katolik di SMPK Angelus Custos I Surabaya, penulis melakukan penelitian menggunakan metode survei.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PAK. Dengan demikian pendekatan pembelajaran kontekstual bertujuan untuk membantu para guru agar dapat mengaitkan pelajaran dengan kenyataan peserta didik, untuk mendorong peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga mampu menemukan makna, untuk mengaitkan makna pelajaran dengan kenyataan hidup, dan untuk menerapkan makna yang ditemukan dalam hidup sehari-hari. Oleh karena itu, para guru perlu mengetahui dan memahami pendekatan pembelajaran kontekstual. Untuk keperluan itu penulis menawarkan satu program pengembangan pendekatan pembelajaran kontekstual dan penerapannya.

## ABSTRACT

This thesis is titled **CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING IN ORDER TO IMPROVE STUDENTS' ENTHUSIASM IN FOLLOWING CATHOLIC EDUCATION SUBJECT IN SMPK ANGELUS CUSTOS I SURABAYA EAST JAVA** is selected based on real condition in the field of learning process. The learning process is only limited to convey or transfer knowledge from the teacher to the students. The learning process does not encourage the students to be actively involved in the entire learning process. Learning process is equal to a factory that focuses on its result. Teacher does not understand the latest learning process, does not comprehend students education and developmental psychology. Besides, subject material mastery tends to be stagnant. This condition affects to the insufficient of students' enthusiasm in following Catholic Education subject. Based on the situation, then the thesis is intended to assist the teachers in SMPK Angelus Custos I Surabaya, East Java specifically Catholic Education teachers to have new figure in developing learning process by using contextual learning approach.

The fundamental matter questions in this thesis are how teachers are able to involve their students in the learning process and what kind of learning approach is able to assist the teachers in designing the learning preferred by the students. In order to study those matters, the writer needs books study to obtain ideas to be reflected. Therefore, he/she obtain ideas which are able to be used as contribution in contextual learning approach for the Catholic Education teachers of SMPK Angelus Custos I Surabaya, East Java. Beside knowing the real condition whether or not the contextual learning can improve the students' enthusiasm in following Catholic Education subject in SMPK Angelus Custos I Surabaya, the writer conducts research using the survey method.

The result of the research shows that the contextual learning approach is able to improve students' enthusiasm in following the learning process of Catholic Education. Therefore, contextual teaching and learning approach are purposed to assist the teachers to correlate between the subject and the students' real context, to encourage the student to be actively involved in the learning process so that they are able to find subject meanings, correlating subject meaning to real live context, and apply its meaning which is found in daily life. After all, the teachers should know and comprehend the contextual learning approach. For that reason, the writer offers a developmental program of contextual teaching and learning approach and its application.