

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “PERAN PENDIDIKAN RELIGIOSITAS TERHADAP PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS VIII SMP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA”. Penulis memilih judul ini karena prihatin bahwa pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan religiusitas sebagai komunikasi iman, sebagai sarana pembentukan pribadi ke arah hidup yang lebih baik belum dicapai secara maksimal. Kenyataan menunjukkan bahwa selama proses pembelajaran pendidikan religiusitas siswa seringkali ngobrol, ribut, kurang menghargai dan menganggap remeh pelajaran pendidikan religiusitas, mudah ikut-ikutan teman membolos serta kurang disiplin waktu. Siswa cenderung kurang memperhatikan guru selama proses pelajaran berlangsung. Bertitik tolak pada kenyataan tersebut, skripsi ini dimaksudkan untuk membantu guru dalam meningkatkan pelaksanaan pendidikan religiusitas dan membantu mendampingi siswa dalam memperkembangkan sikap hidup yang lebih baik.

Persoalan pokok dalam skripsi ini adalah menjelaskan peran pendidikan religiusitas di dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta. Untuk menjawab masalah ini diperlukan data yang akurat. Oleh karena itu penulis menyebarkan kuesioner yang berhubungan dengan judul skripsi kepada para siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta kemudian mengolah hasil kuesioner tersebut. Di samping itu, penulis membutuhkan studi pustaka untuk memperoleh pemikiran-pemikiran yang diharapkan dapat membantu guru dalam mendampingi siswa.

Untuk menanggapi persoalan-persoalan tersebut, penulis menawarkan rencana program pembelajaran yang membantu meningkatkan pelaksanaan pendidikan religiusitas demi mengembangkan kecerdasan spiritual siswa. Rencana pembelajaran akan berjalan dengan baik dan mencapai tujuan apabila guru memiliki spritualitas yang mendalam serta terciptanya suasana yang mendukung dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

ABSTRACT

The title of this thesis is “THE ROLE OF RELIGION LESSON IN THE SPIRITUAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT OF THE STUDENT CLASS VIII OF STELLA DUCE 2 JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA”. The writer chose this title because she is concerned about the process of religiosity lesson as a faith communication, as means of personality formation to the better life did not maximal yet. In the process of religion lesson, the students often talked to each other, noisy, not appreciated and disparaged the religion lesson, absent, and not disciplined. The students did not pay attention to the teacher in the lesson process. May this thesis can help the teachers to increase the implementation of religion lesson and to accompany the students to the better attitude development.

The main problem in this thesis was how to explain the role of religion lesson in the spiritual intelligence development of the student of Stella Duce 2 junior high school class VIII Yogyakarta. To answer this problem the writer need accurate data. So the writer gave questionnaire to the students class VIII of Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta, and processed the result of the questionnaire. Beside it the writer need literature to get scientific ideas to help the teachers to accompany the students.

To response the problem, the writer offers lesson planning program to help the teachers to increase the implementation of religion lesson to develop the students spiritual intelligence. It will be going smoothly and reach the goal if the teachers have a deep spiritual and create the good atmosphere in the lesson process.