

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PENGARUH PENDIDIKAN IMAN DALAM KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK SISWA KELAS XI DI SMU PANGUDI LUHUR SANTO YOHANES KETAPANG KALIMANTAN BARAT TAHUN AJARAN 2009-2010**. Pendidikan iman dalam keluarga adalah suatu proses pengarahan, pemberian informasi, teguran, tata cara komunikasi dan keteladanan orang tua yang baik dalam usaha untuk mendewasakan iman anak dalam keluarga kristiani. Pendidikan iman dalam keluarga mempunyai dampak terhadap baik buruknya prestasi PAK di sekolah. Prestasi belajar PAK berarti hasil yang telah dicapai siswa dalam mata pelajaran PAK di sekolah yang pada umumnya dinyatakan dalam bentuk angka atau huruf. Prestasi belajar PAK dipengaruhi oleh faktor internal (dari dalam diri siswa) dan eksternal (keluarga atau masyarakat). Oleh karena itu penulis memilih suatu faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan PAK yakni pendidikan iman dalam keluarga untuk dikaji pengaruhnya. Adapun Hipotesis penelitian ini adalah H_0 : tidak ada pengaruh pendidikan iman dalam keluarga terhadap prestasi belajar PAK siswa-siswi dan H_1 : ada pengaruh pendidikan iman dalam keluarga terhadap prestasi belajar PAK.

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian kuantitatif dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian ditentukan dengan cara pengundian dan hasil pengundian itu adalah kelas XI IPS3 dan kelas XI IPA. Pengembangan instrumen dalam penelitian ini menggunakan uji coba terpakai. Hasil validitas instrumen yang minimal nilai validitasnya adalah 0,254 dan nilai reliabilitasnya 0,856.

Dari hasil penelitian didapatkan p-value sebesar 0,01 yang lebih kecil dari $\alpha=0,05$. Hal tersebut membuktikan bahwa pendidikan iman dalam keluarga secara signifikan mempengaruhi prestasi belajar PAK siswa atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_1 diterima. Adapun pada tabel *coefficient* menunjukkan nilai konstant = 58,7 dan nilai pendidikan iman dalam keluarga = 0,13, sehingga diperoleh persamaan regresi yakni $Y = 58,7 + 0,13X$. Pendidikan iman dalam keluarga dikategorikan cukup dengan nilai mean 127 dan prestasi belajar PAK juga dikategorikan cukup dengan nilai mean 74,87. Oleh karena itu supaya prestasi belajar siswa semakin baik penulis menyarankan agar orang tua meningkatkan pendidikan iman dalam keluarga sehingga prestasi PAK semakin meningkat.

ABSTRACT

This graduating paper is entitled THE INFLUENCE OF FAITH EDUCATION IN FAMILY ON ACHIEVEMENT OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION OF STUDENTS OF CLASS XI IN SMU PANGUDI LUHUR SANTO YOHANES WEST KALIMANTAN SCHOOL YEAR OF 2009-2010.

Faith education in family is a process of direction, giving information, warning, way of communication, and model of good parents in effort to mature children's faith in Christian family. Faith education in family has effect on PAK achievement at school. The PAK achievement means the result achieved by students in PAK subject at school which is generally stated in form of number and letter. The PAK achievement is affected by internal (from the inside of students) and external (family and society) factors. Therefore, the writer chooses a factor affecting the success of PAK, i.e. faith education in family, to study its influence. The hypotheses of this research are H_0 : there is no influence of faith education in family on students PAK achievement and H_1 : there is influence of faith education in family on PAK achievement.

This research is a quantitative research using cluster random sampling method for sample taking. The samples of this research are determined by raffle and the results are class XI IPS 3 and class XI IPA. Instrument development in this research uses employed experiment. The result of minimum instrument validity are the validity value 0,254 and reliability value 0,856.

From the research result in found p-value 0,01 which is smaller than $\alpha=0,05$. It proves that faith education in family affects significantly on students PAK achievement or in other words H_0 is refused and H_1 is accepted. In the coefficient table it shows a constant value=58,7 and value of faith education in family = 0,13, so that it obtains regression equation $Y=58,7+ 0,13X$. Faith education in family is categorized as enough with mean 74,87. Therefore, in order to increase the students achievement, the writer suggests the parent should improve faith educations in family so that PAK achievement will increase.