

ABSTRAK**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA ANAK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II* SISWA KELAS 3 SDN SUMBERWATU PRAMBANAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Albert Agustinus Sudarno
Universitas Sanata Dharma.
2017

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode pembelajaran yang diterapkan di SDN Sumberwatu Prambanan kurang bervariasi dan lebih bersifat tradisional karena siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan menyimak cerita bagi siswa kelas 3 SDN Sumberwatu Prambanan Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan menggunakan metode pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Desain penelitian ini menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* dalam 2 siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 3 SDN Sumberwatu Prambanan yang berjumlah 28 siswa dengan laki-laki berjumlah 10 dan siswa perempuan berjumlah 18. Objek penelitian adalah peningkatan minat dan kemampuan menyimak cerita bagi siswa kelas 3 SDN Sumberwatu Prambanan Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II*. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes unjuk kerja. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan minat menyimak cerita anak dalam pelajaran bahasa Indonesia pada KD 1.1 melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan di kelas 3 SDN Sumberwatu Prambanan Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan skor rata-rata minat siswa dari kondisi awal 59,43 menjadi 68,29 pada siklus 2. Penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak dalam pelajaran bahasa Indonesia pada KD 1.1 melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan di kelas 3 SDN Sumberwatu Prambanan Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata menyimak 64,64 (rendah), setelah dilakukan tindakan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* menjadi 82,68 (tinggi).

Kata kunci : minat, hasil belajar, metode Kooperatif Tipe *Jigsaw II*

ABSTRACT***THE IMPROVEMENT OF INTEREST AND MOTIVATE IN LISTENING CHILDREN STORY BY USING JIGSAW COOPERATIVE METHOD TYPE 2 TO WARDS CLASS 3 STUDENT OF SD NEGERI SUMBERWATU PRAMBANAN ACADEMIC YEAR 2016/2017***

*Albert Agustinus Sudarno
Sanata Dharma University
2017*

The background of his research can be seen from the tradisional method that implemented in SDN Sumberwatu Prambanan This research intend to improve the interest and the talent in listening to the story for class 3 student in SDN Sumberwatu Prambanan in the academic year 2016/2017 by using JIGSAW cooperative method type 2.

This research was classroom action research which was conducted in collaborative and participatory. This research design used 2 cycles model which consisted of planning, implementation and observation, and reflection. The subject of this research was class 3 SDN Sumberwatu Prambanan student with 28 student, 10 male student and 18 female student. The object of this research was the improvement of interest and talent in listening story for class 3 student SDN Sumberwatu Prambanan in the academic year 2016/2017 bay using JIGSAW cooperative method type 2. Data gathering technique were achieved through observation and test for work. Data analysis technique was done by qualitative and quantitative descriptive.

The result of the research showed that the use of JIGSAW cooperative method type 2 could increase the student interest in listening folklore in Indonesian language lesson on KD. 1.1 to do something based on the explanation delivered orally in class 3 SDN Sumberwatu Prambanan in the academic 2016/2017. This can bee seen from the observation sheet and questioner initial condition 59,43 after conducted the action research by using JIGSAW cooperative method type 2, it was obtained that the average of the student interest in listening increase to 68,29. Moreover, the use of JIGSAW cooperative method type 2 can improve the student ability to listen the stories in the Indonesia language teaching at KD. 1.1 to do something based on the explanation givenorally in class 3 SDN Sumberwatu Prambanan in the academic year 2016/2017. It can be seen from the result of learning with an average value of 64,64 (low). After gien the act of using JIGSAW cooperative method type 2, the average of the student interest in listening increase to 82,68 (high).

Keywords : interest, learning outcomes, Jigsaw cooperative method type 2.