

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN ANAK DALAM KELUARGA KATOLIK DI PAROKI ST.YUSUP BINTARAN YOGYAKARTA”**. Penulisan skripsi ini berawal dari keprihatinan penulis akan banyaknya orang tua katolik di Paroki St.Yusup Bintaran Yogyakarta yang belum memberikan perhatian pada pertumbuhan dan perkembangan iman anak dalam keluarga katolik. Bimbingan yang diberikan oleh orang tua terhadap perkembangan iman anak dalam keluarga sangatlah penting. Keluarga merupakan tempat yang pertama dan utama bagi orang tua untuk memberikan bimbingan dan mengajarkan banyak hal yang dapat membantu pertumbuhan dan perkembangan iman anak, terutama nilai-nilai iman katolik. Namun pada kenyatannya orang tua kurang mengikutsertakan anak dalam kegiatan-kegiatan lingkungan maupun kurang mengikutsertakan anak dalam kegiatan pendampingan iman anak.

Menanggapi permasalahan yang terungkap dalam latarbelakang tersebut, maka diperlukan data yang akurat . Oleh karena itu penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan metode survei lapangan dengan menggunakan skala likert untuk mengetahui seberapa jauh orang tua sudah memberikan bimbingan terhadap perkembangan iman anak dalam keluarga katolik. Selain itu penulis juga mengumpulkan sumber-sumber dari buku-buku yang digunakan sebagai acuan. Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa responden telah memberikan perhatian yang cukup untuk mendukung perkembangan iman anak dengan berbagai usaha yang telah dilaksanakan dan permasalahan yang dihadapi, namun masih ada orang tua yang kurang memperhatikan perkembangan iman anak.

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan, penulis mencoba mengusulkan suatu program pendalaman iman dalam rangka meningkatkan tanggungjawab dalam memberikan bimbingan terhadap perkembangan iman anak dalam keluarga dengan model *Shared Christian Praxis* yang bertitik tolak dari pengalaman peserta kemudian dikonfrontasikan dengan Tradisi dan Visi Kristiani. Melalui program yang ditawarkan ini, diharapkan orang tua semakin terbantu untuk tugas dan tanggungjawabnya sebagai pendidik yang pertama dan utama dalam keluarga, sehingga mampu mengembangkan usaha mendidik anak melalui kesaksian sehari-hari dalam kata atau perbuatan, serta menciptakan suasana yang mendukung perkembangan iman anak.

ABSTRACT

The title of this thesis is **THE PARENTS' GUIDANCE TOWARD THE CHILDREN FAITH DEVELOPMENT IN THE CATHOLIC FAMILY IN SAINT JOSEPH PARISH OF BINTARAN YOGYAKARTA**. It is chosen based on the writer's concern of many Catholic parents in the parish do not pay attention to the growth and development of children's faith in the family. Guidance given by parents to the faith development of children in the family is very important. Family is the first and foremost place for parents to provide guidance and taught many things that can help the faith growth and development of children, especially the values of the Catholic faith. However, the reality shows less participation of parents to let children involve in church and the faith mentoring children activities.

Responding to problems that were uncovered in the background, the accurate data is needed. Author, therefore, conducted a study with field survey methods using questionnaires to find out how much parents have given guidance to the faith development of children in a Catholic family. Nevertheless, the writer also gathered resources from the books used as reference. The results of the research showed that the respondents have given sufficient attention to support the faith development of children with various efforts that have been implemented and problems encountered, but there is still a lack of parental attention to child's faith development.

Based on the results of research conducted, the author tries to propose a course of deepening faith in order to increase responsibility of providing guidance to the faith development of children in families with *Shared Christian Praxis* model that begins with the experience of participants and then confronted with the tradition and the Christian Vision. Through this offered program, parents are expected to increasingly be helped to carry out duties and responsibilities as first and foremost educators in the family, so as to develop the effort to educate children through their daily witness in words and deeds, and create an atmosphere that supports the child's faith development.